Приложение 2

 к приказу № 27-ОД

от « 16» апреля 2021г.

**3.1.1 Материально-техническое обеспечение Программы**

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по Программе и создает материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований:

**– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов**:

* к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
* оборудованию и содержанию территории,
* помещениям, их оборудованию и содержанию,
* естественному и искусственному освещению помещений,
* отоплению и вентиляции,
* водоснабжению и канализации,
* организации питания,
* медицинскому обеспечению,
* приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
* организации режима дня,
* организации физического воспитания,
* личной гигиене персонала;

 пожарной безопасности и электробезопасности;

 охране здоровья воспитанников и охране труда работников

**Обеспечение безопасности**

Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями, системой видеонаблюдения.

В ДОУ регулярно проводятся  мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах села, организуются экскурсии, игры.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

● условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);

● условия для развития двигательной  активности детей (физкультурные уголки);

● условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);

● условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);

● условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

**Информатизация образовательного процесса**

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, телевизор, копировальная техника, компьютер, ноутбуки, мультимедиа дающие возможность выполнения современных требований организации педагогической деятельности для использования в работе цифровых ресурсов и дистанционных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Количество |
| 1. | Компьютеры | 1 |
| 2. | Ноутбук | 2 |
| 3. | Мультимедиа с экраном | 1 |
| 4. | Цветной принтер | 1 |
| 5. | Сканер копировальный | 1 |
| 6. | Музыкальный центр | 2 |
| 7. | Телевизор | 1 |

**Предметно-пространственная среда помещений МБДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| Кабинет заведующего ДОУ | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями | Библиотека нормативно-правовой документации;Hоутбук, принтер, сканерДокументация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, пожарная безопасность, приказы, договоры с организациями и пр.) |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам.Организация консультаций, семинаров, педагогических советовВыставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития | Компьютер, цветной принтер, ноутбукБиблиотека педагогической, методической, детской литературы:- документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы;- преемственность в работе ДОУ и школы;- работа с родителями;- сведения о педагогических кадрах;- контроль.-Методические материалы- перспективные планы по разделам;- методические рекомендации по работе с детьми;Пособия:-Демонстрационный, раздаточный материал-Иллюстративный материал-Игрушки, муляжиМетодический материал для дошкольников по разделам программы на электронных носителях |
| Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор  | Индивидуальные консультации, беседы с педагогами, обслуживающим персоналомИнформационно-просветительская работа с родителямиОсуществление первой медицинской помощи детям и сотрудникамОсуществление планового медосмотра детейОсуществление медицинских профилактических процедур | Медицинская документацияРостомерМедицинские весыкушеткаКварцевые лампыТонометр |
| Коридоры ДОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. | Стенды для родителей, визитка ДОУ.Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).Картинная галерея. |
| Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя | * НОД по музыкальному воспитанию
* Индивидуальные занятия
* Тематические досуги
* Развлечения
* Театральные представления
* Праздники и утренники
* Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей
* театрализованные представления
 | МультимедиаЭкран Разнообразные музыкальные инструменты для детейМузыкальный центр МикрофоныАтрибуты игровой деятельности.Библиотека методической литературыШкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и т.д.Подборка дисков с музыкальными произведениями |
| Физкультурный зал | НОД по физическому воспитаниюИндивидуальные занятияСпортивные досуги, развлечения, праздникиКонсультативная работа с родителями и воспитателями | Скамейки для лазания и ползанияМягкие модулиГимнастическая стенкаСпортивное оборудование для общеразвивающих упражненийБиблиотека методической литературы и дидактических пособийОборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков (скакалки)Для катания, бросания, ловли Мешочки с грузом (большие и малые)Кегли, кольцебросыДля общеразвивающих упражнений (мячи, палки гимнастические, ленты)Атрибуты к подвижным и спортивным играм |
|  Комната «Развивай-ка»: 1.уголок «Природные зоны России» 2.«Русская деревня»3.«Хлеб- всему голова» 4.мини-лаборатория «Почемучки»5. изостудия «Страна мастеров»6.Зимний сад | * для проведения занятий ,опытов и экспериментов
* для экскурсий по приобщению детей к истории родного края,
 |  Плакаты и макеты природных зонМакет Русской деревниКуклы в национальной одеждеИллюстрации о хлебе: «Откуда хлеб пришел»Муляжи изделий из хлебаОбразцы зерновых культурСельскохозяйственная техника (игрушки)Оборудование и материалы, необходимые для проведения опытовПлакатыЛэпбукиКоллекцииЭкологическая библиотекаМольбертыСтолыСтульяПолки Материалы и наглядные пособияКомнатные растения, огород на окнеОборудование для ухода за цветами |
| Комната патриотической славы | * для проведения занятий
* для экскурсий по ознакомлению детей с событиями Великой Отечественной Войны, с историей своей страны и родного края.
 | Макет КремляИллюстрации о России, родном краеСтенд «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| Комната космоса | * для проведения занятий
* для экскурсий по ознакомлению детей с галактикой
 | Оформление стен звездами и рисунками космонавтов Макет космического корабляМакеты планет солнечной системыИллюстрированная информация о космосе |
|  |
| Спортивная площадка | * Индивидуальная, подгрупповая, групповая работа с детьми
 | Спортивный игровой комплекс |
| «Зеленая зона»  | * + Прогулки, наблюдения
	+ Экспериментальная деятельность
	+ Игровая деятельность
	+ Самостоятельная двигательная деятельность
	+ Физкультурное занятие на улице
	+ Трудовая деятельность на огороде
 | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.
* Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.
* Экологическая тропа
* Огород
* Сад
* Птичья столовая
* Уголок леса
* Метеостанция
 |

**Методическое обеспечение к ООП ДО** в соответствии с образовательными областями(Программы, парциальные программы, технологии)

**Развитие детей раннего возраста**

 **образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторсоставитель | Наименование издания, возраст | Издательство  |
| Н.Е. Веракса, Т.А. Комарова, М.А. Васильева | Примерная основная образовательная программа « От рождения до школы» | Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015г. |
| Белая К.Ю. | Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7(8) лет | «Издательство Мозаика – Синтез» М. |
| Л.В. Абрамцева, И.Ф. Слепцова  | Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2-3 год | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Д.Н.Колдина | Игровые занятия с детьми 2-3 лет | Творческий центр Сфера,М |
| Губанова Н.Ф | Развитие игровой деятельности 2-3 года  | «Издательство Мозаика – Синтез» М. |
| С.Н.Теплюк | Игры-занятия на прогулке с малышами (учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы») 2-4 года  | «Издательство Мозаика – Синтез» М. |

**образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторсоставитель | Наименование издания, возраст | Издательство  |
| Н.Е. Веракса, Т.А. Комарова, М.А. Васильева | Примерная основная образовательная программа « От рождения до школы» | Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015г. |
| Е.К. Ривина | Знакомим дошкольников с семьей и родословной. 2-7 лет | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Помораева И.А., Позина В. А. | Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).   | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Соломенникова О.А. | Ознакомление с природой в детском саду.Вторая группа раннего возраста (2-3 года).  | Издательство Мозаика – Синтез, М. |

**образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторсоставитель | Наименование издания | Издательство  |
| Н.Е. Веракса, Т.А. Комарова, М.А. Васильева | Примерная основная образовательная программа « От рождения до школы» | Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015г. |
| Гербова В.В. | Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. (2-4 года)  Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста(2-3 года)  | Издательство Мозаика – Синтез, М.Издательство Мозаика – Синтез, М. |
|   | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.  | Издательство Мозаика – Синтез, М. |

**образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторсоставитель | Наименование издания | Издательство  |
| Н.Е. Веракса, Т.А. Комарова, М.А. Васильева | Примерная основная образовательная программа « От рождения до школы» | Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015г. |
| Комарова Т.С. | Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет  | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| И.А.Лыкова | «Цветные ладошки» парциальная программа художественного эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности | Издательский дом «Цветной мир», 2019 |
| Зацепина М.Б. | Музыкальное воспитание в детском саду 2-7(8) лет.  | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Н.Г. БарсуковаН.Б. Вершинина | Музыка в детском саду | Издательство Учитель |
| Т.А. Затямина | Музыкальные занятия в детском саду. Технология проектирования | Издательство Учитель |
| Т.Сауко , Л.Буренина | «Топ – хлоп, малыши!» - программа музыкально – ритмического развития детей 2-3 лет.  | / СПб: Детство-Пресс, 20012 |

**образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор | Название | Издательство |
| Н.Е. Веракса, Т.А. Комарова, М.А. Васильева | Примерная основная образовательная программа « От рождения до школы» | Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015г. |
| С.Ю.Федорова | Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет  | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Е.А. Тимофеева | Подвижные игры: Хрестоматия и рекомендации. Часть 1,Часть 2 | Издательский дом Воспитание дошкольника |
| Т.Е. Харченко | Физкультурные праздники в детском саду | Издательство «Детство-пресс» |
| Т.Е.Харченко | Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет  | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Г. Голубева | Гимнастика и массаж для самых маленьких. | Издательство Мозаика – Синтез, М.,  |
| Н.Э.Власенко | 300 подвижных игр для дошкольников.Практическое пособие  | Айрис-Пресс,М |

**Развитие детей дошкольная группа**

**образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторсоставитель | Наименование издания, возраст | Издательство  |
| Н.Е. Веракса, Т.А. Комарова, М.А. Васильева | Примерная основная образовательная программа « От рождения до школы» | Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015г. |
| Белая К.Ю. | Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7(8) лет | «Издательство Мозаика – Синтез» М. |
| Саулина Т.Ф. | Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7(8) лет | «Издательство Мозаика-Синтез» М |
| Буре Р.С. | Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7(8) лет. | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Петрова В.И., Стульник Т. Д. | Этические беседы с детьми 4-7(8) лет. | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Куцакова Л. В. | Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7(8) лет.  | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Губанова Н.Ф. | Развитие игровой деятельности Младшая группа 3-4 года. | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Губанова Н.Ф. | Развитие игровой деятельности Средняя группа 4-5 лет. | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Л.В. Абрамцева, И.Ф. Слепцова | Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 3-4 года | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Л.В. Абрамцева, И.Ф. Слепцова  | Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4-5 лет | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Л.В. Абрамцева, И.Ф. Слепцова  | Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 5-6 лет | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Л.В. Абрамцева, И.Ф. Слепцова  | Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 6-7 лет  | Издательство Мозаика – Синтез, М. |

**образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторсоставитель | Наименование издания, возраст | Издательство  |
| Н.Е. Веракса, Т.А. Комарова, М.А. Васильева | Примерная основная образовательная программа « От рождения до школы» | Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015г. |
| Веракса Н.Е., Галимов О.Р. | Познавательно-исследовательскаядеятельность дошкольников 4-7(8) лет. | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Веракса Н.Е., Веракса А.Н. | Проектная деятельность дошкольников | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Нищева Н.В. | Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. | Издательство «Детство-пресс» |
| Павлова Л.Ю. | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7(8) лет). | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Дыбина О.В. | Игры-путешествия в прошлое предметов. Что было до… | Творческий центр Сфера |
| Е.К. Ривина | Знакомим дошкольников с семьей и родословной. 2-7 лет | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Шиян О.А | Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7(8) лет) . | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Дыбина О. В. | Ознакомление с предметным и социальным окружением:Младшая группа (3-4 года)Средняя группа (4-5 лет). Старшая группа (5-6 лет). Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет).  | Изд. Мозаика – Синтез, М.Мозаика – Синтез, М.Мозаика – Синтез, М. |
| Помораева И.А., Позина В. А. | Формирование элементарных математических представлений:Младшая группа (3-4 года)Средняя группа (4-5 лет). Старшая группа (5-6 лет). Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет).  | Издательство Мозаика – Синтез, М.Изд. Мозаика – Синтез, М.Изд. Мозаика – Синтез, М. |
| Соломенникова О.А. | Ознакомление с природой в детском саду:Младшая группа (3-4 года)Средняя группа (4-5 лет). Старшая группа (5-6 лет).  Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет). | Издательство Мозаика – Синтез, М.Изд. Мозаика – Синтез, М.Изд. Мозаика – Синтез, М. |
| Николаева, С.Н. |  Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет |  Мозаика –Синтез, Москва, 2020 |
| Николаева, С.Н. | Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада 3-4 года | Мозаика –Синтез, Москва, 2020 |
| Николаева, С.Н. | Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада 4-5 лет | Мозаика –Синтез, Москва, 2020 |
| Николаева, С.Н. | Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в старшей группе детского сада 5-6 лет | Мозаика –Синтез, Москва, 2020 |
| Николаева, С.Н. | Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада 6-7 лет | Мозаика –Синтез, Москва, 2020 |

**образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторсоставитель | Наименование издания | Издательство  |
| Н.Е. Веракса, Т.А. Комарова, М.А. Васильева | Примерная основная образовательная программа « От рождения до школы» | Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015г. |
| Гербова В.В. |  Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года)Средняя группа (4-5 лет). Старшая группа (5-6 лет).Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет).  | Издательство Мозаика – Синтез, М.Издательство Мозаика – Синтез, М.Издательство Мозаика – Синтез, М. |
|  | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
|   | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
|   | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
|   | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7(8) лет. | Издательство Мозаика – Синтез, М. |

**образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторсоставитель | Наименование издания | Издательство  |
| Н.Е. Веракса, Т.А. Комарова, М.А. Васильева | Примерная основная образовательная программа « От рождения до школы» | Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015г. |
| Комарова Т.С. | Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет  | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Комарова Т.С. | Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет).  Старшая группа (5-6 лет).  Подготовительная к школе группа (6-7(8) лет).  | Издательство Мозаика – Синтез, М.Издательство Мозаика – Синтез, М.Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Колдина Д.Н. | Лепка с детьми 3-4 лет  | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Куцакова Л.В. | Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). Старшая группа (5-6 лет). | Издательство Мозаика – Синтез, М.Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| И.А.Лыкова | «Цветные ладошки» парциальная программа художественного эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности | Издательский дом «Цветной мир», 2019 |
| И.А.Лыкова | «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа | Издательский дом «Цветной мир», 2019 |
| И.А.Лыкова | «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа |  Издательский дом «Цветной мир», 2019 |
| И.А.Лыкова | «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа |  Издательский дом «Цветной мир», 2019 |
| И.А.Лыкова | «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная к школе группа |  Издательский дом «Цветной мир», 2019 |
| Зацепина М.Б. | Музыкальное воспитание в детском саду 2-7(8) лет.  | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Е.Н. Арсенина | Музыкальные занятия 4-5 лет | Издательство Учитель |
| Е.Н. Арсенина | Музыкальные занятия 5-6 лет | Издательство Учитель |
| Е.Н. Арсенина | Музыкальные занятия 6-8 лет | Издательство Учитель |
| Н.Г. БарсуковаН.Б. Вершинина | Музыка в детском саду | Издательство Учитель |
| Т.А. Затямина | Музыкальные занятия в детском саду. Технология проектирования | Издательство Учитель |
| Н.А. Морева | Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении | Москва Просвещение |

**образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор | Название | Издательство |
| Н.Е. Веракса, Т.А. Комарова, М.А. Васильева | Примерная основная образовательная программа « От рождения до школы» | Издательство Мозаика – Синтез, М., 2015г. |
| Пензулаева Л. И. | Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7(8) лет | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Пензулаева Л. И. | Физическая культура в детском саду: Младшая группа(3-4 года) | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Пензулаева Л. И. | Физическая культура в детском саду: Средняя группа(4-5 лет) | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Пензулаева Л. И. | Физическая культура в детском саду: Старшая группа(5-6 лет) | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Е.А. Тимофеева | Подвижные игры: Хрестоматия и рекомендации. Часть 1,Часть 2 | Издательский дом Воспитание дошкольника |
| Т.Е. Харченко | Физкультурные праздники в детском саду | Издательство «Детство-пресс» |
| Т.Е.Харченко | Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет | Издательство Мозаика – Синтез, М. |
| Н.Э.Власенко | 300 подвижных игр для дошкольников.Практическое пособие | Айрис-Пресс,М |

**Средства обучения и воспитания по каждой возрастной группе**

Средства обучения и воспитания для детей 2-3 года

*Социально - коммуникативное развитие.* Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор предметных карточек «Транспорт». Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.

*Познавательное развитие* - Пирамидки, вкладыши. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года». Домино с цветными изображениями, шнуровки, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического образования. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров. Речевое развитие Набор сюжетных карточек по темам «Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем».

*Художественно - эстетическое развитие.* Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников .Комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисочки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы. Музыкальные инструменты.

Средства воспитания и обучения для детей 3-4 лет

*Социально - коммуникативное развитие.* Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская», игровой модуль «Магазин». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) .Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.

*Познавательное развитие* - Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) Учебные приборы (увеличительное стекло, колбы, и др). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года», «Великая Отечественная война». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор плоскостных геометрических фигур, Наборы блоков Дьенеша, наборы раздаточного математического материала. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров, вкладыши, пирамидки.

 Речевое развитие. Набор сюжетных карточек по темам «Игрушки-персонажи». Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др), домино.

 Художественно - эстетическое развитие. Комплекты детских книг , детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплекты изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись»,«Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисочки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы. Музыкальные инструменты: маракасы, погремушки, металлофон, барабан и др.

*Образовательная область: физическое развитие* **-** обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, скамейки для ходьбы, дуги, кольцеброс, мешочки для равновесия, флажки разноцветные, ленты. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня.

Средства обучения и воспитания для детей 4-5 лет

*Социально - коммуникативное развитие.* Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская».

 Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.

*Познавательное развитие* - Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) Учебные приборы (лупы, колбы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического материала, наборы блоков Дьенеша. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Муляжи фруктов и овощей, набор контейнеров.

 Речевое развитие Набор сюжетных карточек по темам «Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы, домино. Художественно - эстетическое развитие. Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка, хохлома, гжель), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисочки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы Музыкальные инструменты: маракасы, погремушки, металлофон, барабан, трещетки, бубны, дудочки, гармошки.

*Образовательная область: физическое развитие* **-** обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, скамейки для ходьбы , дуги, кольцеброс, мешочки для равновесия, флажки разноцветные, ленты. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня.

Средства воспитания и обучения для детей 5-6 лет.

*Социально - коммуникативное развитие* Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская», игровой модуль «Магазин». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.

*Познавательное развитие* - Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) Учебные приборы (лупы, колбы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года». «Я живу в России», «Символика РФ», « Государственные праздники», «Великая отечественная война». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического материала. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров, наборы блоков Дьенеша.

 Речевое развитие. Набор сюжетных карточек по темам «Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Азбука», домино. Художественно - эстетическое развитие. Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка, гжель, хохлома), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», «Каргопольская игрушка». Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисочки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы. Музыкальные инструменты: маракасы, погремушки, металлофон, барабан, трещетки, бубны, дудочки, гармошки.

*Образовательная область: физическое развитие* **-** обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, скамейки для ходьбы, дуги, кольцеброс, мешочки для равновесия, флажки разноцветные, ленты. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня.

Средства обучения и воспитания для детей 6 -8 лет

*Социально - коммуникативное развитие* Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол). Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты). Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские) Природный материал и бросовый материал для ручного труда. Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др. Книги, энциклопедии, тематические книги.

*Познавательное развитие* - Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) Учебные приборы (лупы, колбы, компас и др). Наборы тематических предметных карточек «Наш родной детский сад», «Времена года», «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Морские животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные». Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года». «Я живу в России», «Символика РФ», « Государственные праздники». Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала, счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического материала. Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров, наборы блоков Дьенеша.

 Речевое развитие. Набор сюжетных карточек по темам «Предметные игрушки-персонажи. Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово», «Грамматика в картинках». Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др). Обучающие пазлы «Азбука», домино. Художественно - эстетическое развитие. Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей. Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка, гжель, хохлома), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка». Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования. Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисочки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином. Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями. Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы. Музыкальные инструменты: маракасы, погремушки, металлофон, барабан, трещетки, бубны, дудочки, гармошки.

*Образовательная область: физическое развитие* **-** обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, скамейки для ходьбы (наклонная, дуги, кольцеброс, мешочки для равновесия, флажки разноцветные, ленты. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, копировальная техника.