

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Середкинский детский сад»

Согласовано:
Педагогическим советом МБДОУ
«Середкинский д/с»
(протокол от 17.04.2020г. № 3)

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Середкинский д/с»
И.А.Шарыпова
«17» апреля 2020г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Середкинский детский сад»
за 2019 год.

2020г.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования в ДОУ, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен, согласно приказа заведующего ДОУ от 20.02.2020г. № 7 «О проведении самообследования по итогам 2019 год».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольного учреждения.

Цель самообследования: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в ДОУ и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Середкинский детский сад» (МБДОУ «Середкинский д/с»)
Руководитель	Шарыпова Инна Александровна
Адрес организации	669344, Иркутская обл, Боханский район, с.Середкино, ул.Быкова, 30
Телефон, факс	Сот.тел. 8(904)123-82-87
Адрес электронной почты	sered_sad@mail.ru
Адрес сайта	http://середкинский-дс.бохан-обр.рф/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Боханский район». Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования Боханский район осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования «Боханский район».
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 7738 от 08 мая 2015 года серия 38ЛО1 № 0002234

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Середкинский детский сад» (далее- ДОУ) расположено в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ 2-х этажное, панельное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 75 мест. Общая площадь здания 983,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 823,1 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах- 9 часов. Режим работы с 08ч.00 до 17ч.00

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет координацию образовательного процесса, управление всеми видами деятельности ДОУ, осуществление контроля за реализацией основной образовательной программой дошкольного образования, обеспечение создания условий для укрепления здоровья детей;• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Общее собрание родителей</p>	<p>К компетенции Общего собрания родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него в части прав и обязанностей участников образовательного процесса; • внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении; • обсуждение вопросов организации питания и медицинского обслуживания и внесение предложений по их улучшению; работы Учреждения в летний период, оздоровления воспитанников, подготовки Учреждения к новому учебному году; • планирование совместных с родителями мероприятий; • заслушивание отчетов заведующего Учреждением.

Структура управления МБДОУ «Середкинский детский сад»



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: деятельность ДОУ в режиме развития, комплексное сопровождение участников образовательного процесса, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) результаты которого обсуждались на совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: По итогам 2019 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «Середкинский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» в ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С, Васильевой М.А, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Обучение и воспитание ведётся на русском языке. В ДОУ отсутствуют дети с ОВЗ.

Цель ООП ДО «Середкинский д/с»: совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования реализовывалась через достижение поставленных **на 2019 год задач**:

1. Создание условий в ДОУ для организации познавательно-исследовательской деятельности для формирования познавательных интересов и познавательных действий детей в различных видах деятельности, используя технологии экспериментирования, проектирования и моделирования.
2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.
3. Стимулировать развитие у педагогов проекторочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В 2019 году детский сад посещали 39 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В ДОУ сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 13 детей;
- старшая разновозрастная группа – 26 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Середкинский д/с» (ООП ДО)

для каждой возрастной подгруппы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом:

Группа	Усвоения программы по 5 образовательным областям (%)					
	Низкий		Средний		высокий	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
младшая разновозрастная группа	3	23%	7	54%	3	23%
старшая разновозрастная группа	3	11,5 %	18	69 %	5	19,5 %

Обследование освоения программы ООП ДО детьми старшей разновозрастной группы было проведено в двух подгруппах детей: старшей подгруппе и подготовительной подгруппе детей.

В результате проведённого обследования детей старшей подгруппы показало, что просматривается положительная динамика результатов освоения детьми ООП ДО в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно-эстетическом развитии. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома.

Так, результаты обследования показаны в следующей таблице:

Старшая разновозрастная группа								
	Низкий		Ниже среднего		Средний		высокий	
Старшая подгруппа детей(17 детей)	2	11 %	3	18 %	6	35,5 %	6	35,5%

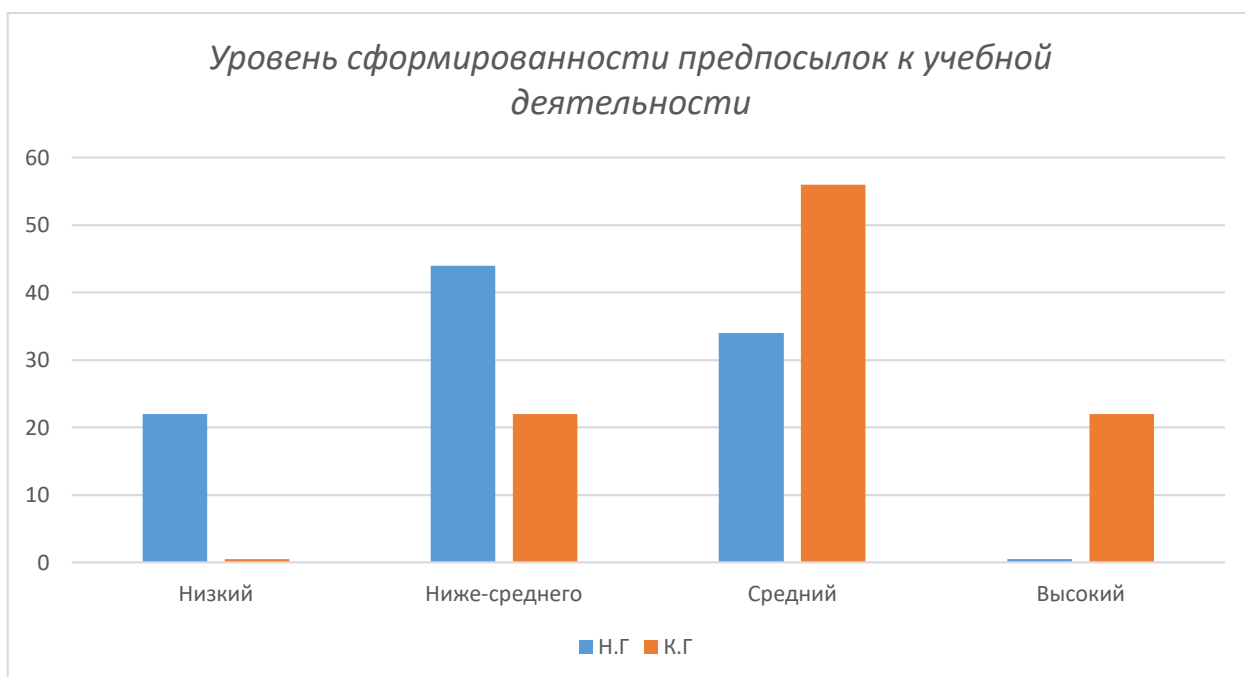
Результаты освоения ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Обследование воспитанников подготовительной подгруппы детей в количестве 9 человек было проведено на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Так, результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом:

	<i>уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности</i>															
	Низкий				Ниже среднего				Средний				высокий			
	Н.г		К.г		Н.г		К.г		Н.г		К.г		Н.г		К.г	
Подготовительная группа (9 детей)	2	22 %	0	0 %	4	44 %	2	22 %	3	34 %	5	56 %	0	0 %	2	22 %



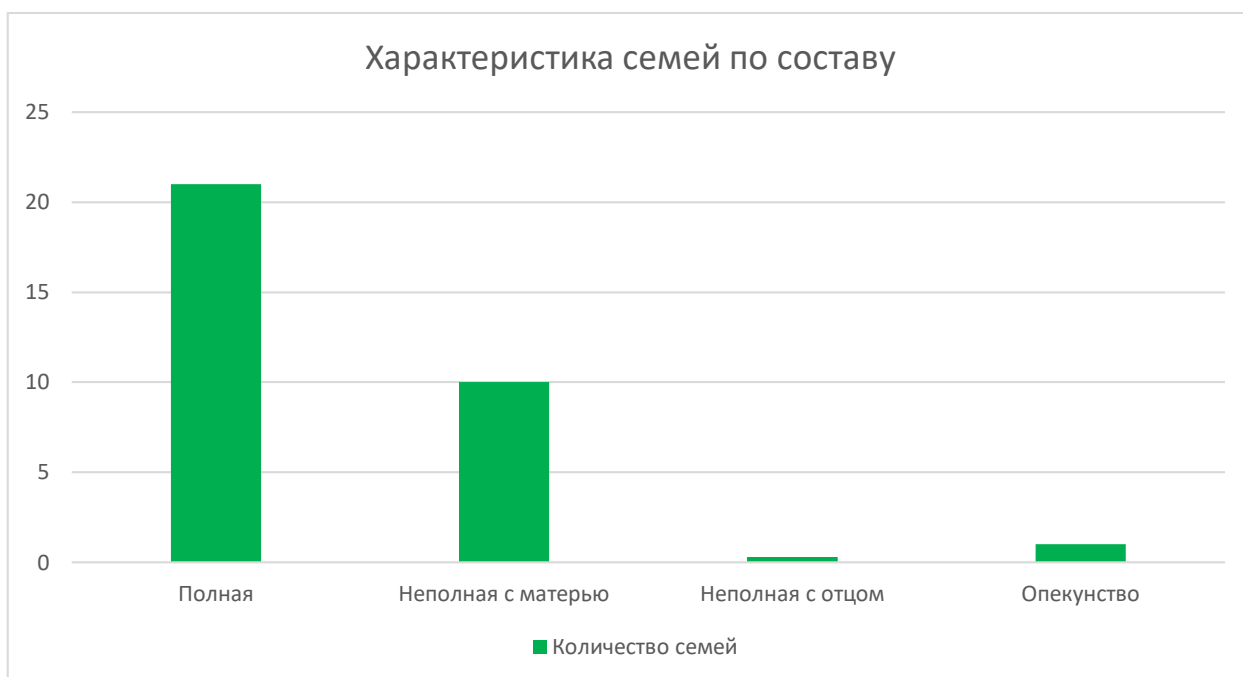
Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2019 года проводился анализ состава семей воспитанников.

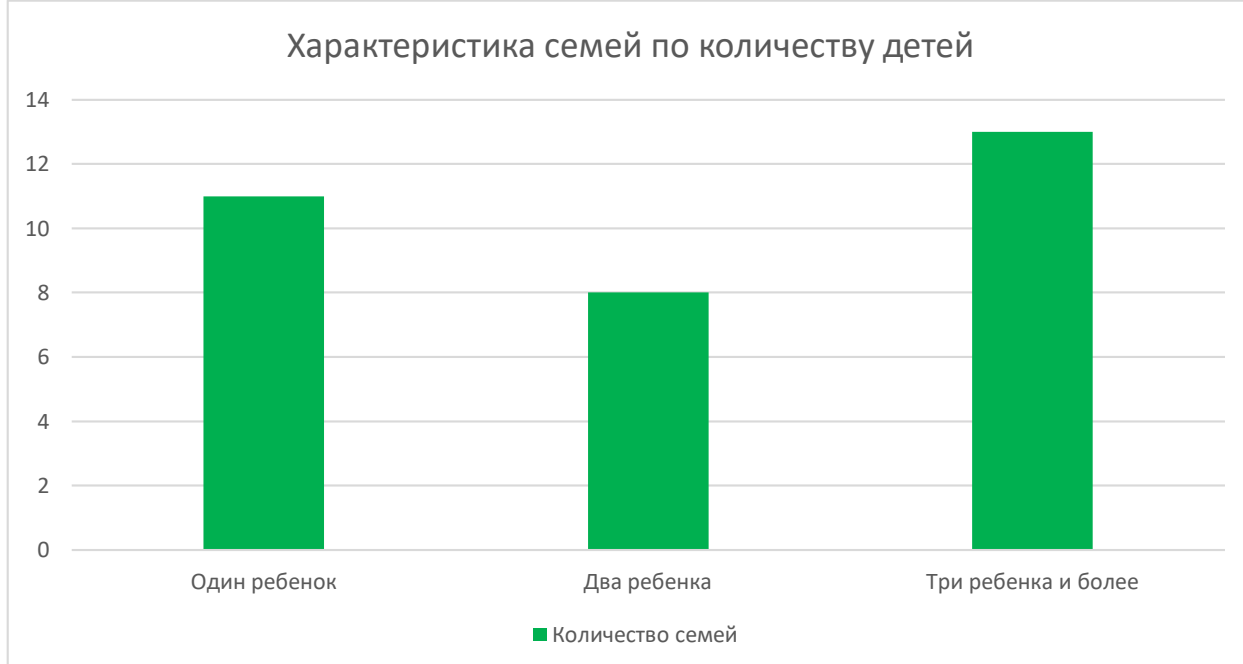
Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	65,7%
Неполная с матерью	10	31,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	3,1%
Всего семей	32	



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	34,4%
Два ребенка	8	25 %
Три ребенка и более	13	40,6%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Воспитательная

деятельность в ДОУ является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы ДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями села(библиотека, пекарня, сельский клуб, фельдшерский пункт, отделение почтовой связи).

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические занятия и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и

гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса ДОУ:

- консультации;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Середкинский д/с» от 31.01.2020г., разработано Положение «Мониторинг качества дошкольного образования».

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. По данным ежегодного профилактического медицинского осмотра врачами ОГБУЗ «Боханская РБ» выявлено:

По группе здоровья

- 1 группа здоровья- 14 детей
- 2 группа здоровья- 24 ребенка
- 3 группа здоровья- 1

Даны рекомендации родителям 26 детей.

Проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами на педсоветах, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ.

Также, педагогами совместно с фельдшером, с детьми проводилась лечебно-профилактическая работа: отслеживался календарь прививок, в группах проводился ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа детей и сотрудников ДОУ, работа по предупреждению детского травматизма;

контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за

организацией качественного питания воспитанников.

Развивающая среда, созданная в детском саду обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми:

- в спортивном зале, оборудованном спортивным инвентарем
- на спортивной площадке
- на участке, оборудованном малыми формами и игровыми комплексами
- в спортивных уголках групп.

Вид занятий и форма двигательной деятельности.	Особенности организации
утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или на открытом воздухе, длительность 10-12 мин.
физкультурная разминка в перерывах между занятиями	Ежедневно, в течении 7-10 мин.
физкультминутка	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.
подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин.
дифференцированные игры	упражнения на прогулке
прогулки	Ежедневно, 2 раза в день на групповых и спортивном участках
гимнастика после дневного сна.	Ежедневно, после пробуждения и подъема детей, длительность 10 мин.

Творческие достижения воспитанников

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального уровня. Так в V научно-практической конференции для детей старшего дошкольного возраста «Маленький исследователь», воспитанник старшей разновозрастной группы в своей подгруппе занял 2 место и был награждён грамотой и медалью. В V муниципальном конкурсе юных чтецов «Детство- счастливая страна» двое участников от нашего детского сада стали Победителями в номинации «Лучшее литературное произношение» и заняли 2 место в номинации «Лучшее оформление номера».

88,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового потенциала:

- общая численность педагогических работников, в том числе численность специалистов: 3 человека.

Из них: воспитателей -2; музыкальных руководителей -1.

- **возрастной состав педагогического коллектива:**

- 40-50 лет – 1 чел (33,5%);

- 50 лет и выше – 2 чел.(66,5%).

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 3-х специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

На 2019 год прохождение аттестации педагогическими работниками запланировано не было.

По итогам 2019 года ДОУ готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 3 –х педагогических работников ДОУ два педагога соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 1 специалист - «музыкальный руководитель». Их должностные инструкции соответствуют

трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог», «Музыкальное образование».

Образовательный уровень:

Высшее			Среднее специальное		
2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
0	0	0	3	3	3
0%	0%	0 %	100%	100%	100 %

По стажу работы:

от 20 лет и выше – 3 человека (31 год- 2 человека; 35 лет- 1 человек).

Вывод: в ДООУ работают опытные педагоги с большим педагогическим стажем выше 20 лет .

Анализ квалификационных категорий педагогических работников ДООУ за 2017 год, 2018 год, 2019 год.

2017 год	2018 год	2019 год
Соответствие занимаемой должности		
3	3	3

Прошли курсы повышения квалификации в 2017, 2018 и 2019 году в соответствии с ФГОС педагогические работники:

Учебный год	Количество педагогических работников	Процентный показатель
2017	0	0 %
2018	2	66,5%
2019	0	0%
Итого:	2	66,5%

Повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки:

в 2018 году в ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» прошел - 1 педагог, что составляет 33,5 % по специальности «музыкальное образование».

Необходимо пройти курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС в 2020 году – 1 чел. (33,5 %)

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в работе районного методического объединения работников дошкольного образования УО АМО «Боханский район» по теме: «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности»
- в региональной научно-практической конференции «Организация методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям», «Награды войны», День Победы», «Азбука юного пешехода».
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 1 компьютером, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната «Развивайка»- 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2019 году сотрудниками детского сада оборудована комната «Развивайка», в которой расположены такие зоны, как «Хлеб-всему голова», мини-лаборатория «Почемучки», природные зоны России, уголок «Изо», в детском саду также имеется уголок театральной деятельности и мини-музей космоса, рядом со спортивным участком расположены метеостанция, в уголке леса установили

«Птичью столовую». Провели переоформление кабинета по ПДД и уголка «Патриотическое воспитание».

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, лестничную площадку 1 и 2 этажей, музыкального и физкультурного залов. В группы приобретены 2 игровые стенки, 2 детские кухни, 40 стульев и 9 столов для учебной деятельности, детская спортивная площадка. Построили игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	39
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (9 часов)		39
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9-часового пребывания	человек (процент)	39 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек	0 (0 %)

присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	0 (0 %)
с высшей		
первой		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0 %)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (100 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0 %)
до 30 лет		
от 30 - 55 лет		3 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	234
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом убавился на 1 ребенка.
2. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 33 дня, по сравнению с прошлым годом показатель стал выше, так как детей раннего возраста стало больше.

Достиженные коллективом ДООУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Таким образом, анализ работы за 2019 год показал, что:

В ДООУ созданы условия для развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается методическая помощь. В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ. В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

ДОУ востребовано в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2020 году:

1. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

2. Приобщение родителей к активной работе по физическому воспитанию детей в повседневной жизни, пополнение их знаний об особенностях использования профилактических мероприятий.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Цель: совершенствование воспитательно -образовательного процесса в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Развитие у детей познавательно-исследовательской деятельности и познавательных интересов с использованием разных технологий.

2. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ через взаимодействие всех участников педагогического образовательного процесса.