

# **МБДОУ «Середкинский детский сад»**

## **ПРОЕКТ**

### **открытого комплексного занятия «Играем с водой»**

**Младшая группа. Воспитатель Нецветаева Г.Д.**

Уважаемые коллеги! Вашему вниманию предлагается проект открытого занятия по ознакомлению детей 3 года жизни со свойствами воды. Это занятие стоит в системе занятий по экологическому воспитанию по программе «Воспитание обучение детей в детском саду» под редакцией М.В. Васильевой.

#### **Актуальность предложенного проекта:**

Экологическая проблема – одна из острейших проблем современности. Многие исследования показали, что большинство людей усваивает те или иные убеждения с детства, до того, как получают возможность критически осмыслить полученную информацию.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства в семье и дошкольных учреждениях.

#### **Проблемное поле проекта.**

Дидактико – технологическая проблема занятия состоит в необходимости разрешения противоречия между подгрупповыми и индивидуальными средствами обучения и воспитания, адресованными каждому ребенку, позволяющими ему придти к значимому лично для него результату, т.е. в ходе занятия вы сможете проследить методы и приемы, направленные на личностное ориентированное развитие каждого ребенка.

Исследовательская проблема занятия состоит в необходимости разрешения противоречия между традиционной программой и вариативными образовательными технологиями, без которых невозможна реализация воспитательно – образовательных задач.

***Педагогические цели:*** усвоение стандартного минимума, фактических сведений по экологическому воспитанию: ознакомление со свойствами воды, заложенных в программе для детей 3 года жизни.

### **Программное содержание:**

#### **Образовательные задачи:**

Продолжать знакомить детей со свойствами и воды: прозрачная, легкие предметы плавают в воде - тяжелые тонут.

Продолжать учить окрашивать воду в разные цвета (синий, красный, желтый, зеленый).

Закреплять умения дифференцировать восприятие температурных различий.

Вызвать у детей радость от повторения знакомой потешки, активно проговаривать ее вместе с воспитателем.

#### **Воспитательные задачи:**

Формировать навыки аккуратности при экспериментировании с водой: вытирать пролитую воду тряпочкой.

#### **Оздоровительные задачи:**

Использовать эффект водного закаливания для здоровья детей.

Упражнять детей в отработке носового дыхания.

### **Занятие состоит из шести частей.**

**1-я часть.** Игровой момент. Создание интереса к занятию.

**2-я часть.** Обучающая. Смешивание воды. Закрепление знаний детей о свойствах воды.

**3-я часть.** Вылавливание предметов из воды. Закрепления понятий: легкие предметы плавают, тяжелые тонут.

**4-я часть.** Беседа с воспитателем о воде. Дать элементарные знания о необходимости воды в жизни человека.

**5-я часть.** Окрашивание воды. Проведение опыта с водой окрашиванию.

**6-я часть.** Создавать пенку, отрабатывать носовое дыхание.

Индивидуальная работа с детьми в ходе занятия.

Предполагаемый результат:

- дети получают элементарные навыки по ознакомлению со свойствами воды;
- закрепят умение экспериментировать с водой;
- отрабатывают носовое дыхание.

**Конспект открытого комплексного занятия  
по экспериментированию с водой  
детей третьего года жизни**

***Игра – занятие: «Играем с водой».***

**Образовательные задачи:**

Продолжать знакомить детей со свойствами и воды: прозрачная, легкие предметы плавают в воде - тяжелые тонут.

Продолжать учить окрашивать воду в разные цвета (синий, красный, желтый, зеленый).

Закреплять умения дифференцировать восприятие температурных различий.

Вызвать у детей радость от повторения знакомой потешки, активно проговаривать ее вместе с воспитателем.

**Воспитательные задачи:**

Формировать навыки аккуратности при экспериментировании с водой: вытирать пролитую воду тряпочкой.

**Оздоровительные задачи:**

Использовать эффект водного закаливания для здоровья детей.

Упражнять детей в отработке носового дыхания.

Словарь: холодная, горячая, теплая, прозрачная, отжимать.

Материал: по 2 бутылочки с водой (холодной и тёплой), тазы с водой, сочки, камушки, шарики деревянные, фартуки, тряпочки, краска гуашь (красная, зелёная, жёлтая, синяя), подносики, по 2 прозрачных стакана с водой, ложечка, трубочки, шампунь, полотенца – по количеству детей.

Сюрпризный момент ;корзинка с воздушными шариками.

**Ход занятия:**

**1 часть. Игровой момент**

Встанем мы в кружочек дружно.

Поздороваться нам нужно,

Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ,

Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

***Воспитатель:***

Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте с ним поздороваемся.

***Воспитатель:***Сейчас я вам загадаю загадку слушайте внимательно

Она и в море и в реке

Она и в кране, в ручейкё,

И в пуду и в роднике,

Может дождиком скакать

С неба землю поливать.(вода, капелька )

(Входит капелька)

-Здравствуйте ребята, мне стало скучно на облочке и я спустилась к вам в детский сад, чтобы поиграть с вами. (показывает воду в стакане) Хотите поиграть с капельками воды.

В: Давайте вспомним правила: не толкаться, не брызгаться водой, внимательно слушать указания.

Коль с водой имеем дело,

Рукава засучим смело.

Пролил воду не беда

Губка под рукой всегда

Фартук – друг: он нам поможет

И не кто здесь не промокнет.

## 2 часть. Тёплая Холодная

**Воспитатель:**

- Посмотрите, у вас стоят бутылочки с водой потрогайте их какие они на ощупь одна теплая, другая холодная а какая вода ещё бывает правильно горячая. Значит вода бывает разной температуры, теплая приятная для рук , холодная, горячая.

## 3 часть. Вылавливание предметов из воды.

**Воспитатель:**

Ребята поиграем с водичкой. Поиграем?

*(Ставит тазики с налитой водой перед детьми, в тазиках лежат камушки, и плавают деревянные шарики)*

**Воспитатель:**

- Ребята, капелька приготовила нам тазики с водой.
- А вы что видите в воде? (шарики и камушки).
- Дети, а почему шарики плавают? (они легкие)
- А почему камушки лежат на дне? (они тяжелые).

Вывод:

Да, легкие предметы плавают в воде, а тяжелые тонут.

- Капелька предлагает вам выловить шарики и камушки из воды.
- А чем мы будем вылавливать их из воды? (маленьким сочком)

*(Воспитатель раздает сочки, самостоятельная деятельность детей, по окончании воспитатель предлагает вытереть руки полотенцем).*

**4часть. Беседа воспитателя о воде.**

**Воспитатель:**

**Капелька** - Дети, где живет вода?

(в кране, ручейке, в озере)

- А для чего нужна вода? (умываться, пить, варить)

- А кто живет в воде? (рыбки, лягушки, крокодилы)

- Капелька наши дети знают стихотворение о воде

Чтение потешки вместе с детьми:

«Водичка, водичка».

Водичка – водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки алели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

« От водички, от водицы,

Все улыбочки искрятся,

От водицы, от водицы,

Веселей цветы и птицы,

Таня умывается, солнцу улыбается.»

**Физ.минутка танец «Капелька» ( 2 мин)**

## 5 часть. Окрашивание воды.

**Воспитатель:**

- Ребята, Капелька приготовила для вас еще что-то.

Подойдемте к этому столу.

*(Дети подходят каждый к своему подносику)*

- Посмотрите, что у вас на подносиках? (стаканчик с водой, краска, ложечка).

- Ребята, посмотрите какая прозрачная вода в стаканчике. А давайте посмотрим, опустим ложечку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная. Ложку видно сквозь воду, значит вода прозрачная. (молодцы )

- А вы знаете, что прозрачную воду можно сделать разноцветной?

- Давайте ложечкой немного положим краску в воду и посмотрим, что у нас получится?

- Катя, какая получилась вода у тебя? (красная). А у тебя, Степа? Ребята скажите, а сейчас вода прозрачная или нет. А давайте проверим. А давайте проверим, опустим ложечку в стакан если её не видно, значит вода не прозрачная.

**Вывод:**

Видите дети, если в прозрачную воду капнуть краски, то вода окрасится в тот же цвет, что и краска.

## 6 часть. Переливание воды.

**Воспитатель:**

**Капелька-** Посмотрите, что я вам приготовила?

*(показывает бутылочку шампунью)*

- Сейчас я капну шампунь в ваши стаканчики , что произошло?  
Ничего не произошло. А мы сейчас возьмем трубочки и подуем в них. Вдохнули воздух через нос и выдохнули его через трубочку.

А теперь за дело дружно,  
Пузыри надуть нам нужно.  
Мигом мы взялись за дело-  
И работа закипела  
Посмотри на пузыри  
Необычной красоты.

- Вот как бурлит водичка, что получилось у детей? (пузыри, пенка).

*(Капелька хвалит детей)*

***Воспитатель подводит итог занятия: спрашивает, чем дети сегодня занимались).***

***Сегодня мы играли с капельками , теперь знаем, что вода бывает холодной и теплой, деревянные предметы плавают, камушки тяжёлые – тонут. Узнали что вода прозрачная но её можно окрасить в любой цвет.***

***Капелька- Ребята вы молодцы, как весело мне у вас сегодня было и я хочу подарить вам по капельки (раздаёт шарики)***

***Досвидание***

