

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Середкинский детский сад»

РАССМОТРЕНО:
на Общем собрании работников
МБДОУ «Середкинский д/с»
Протокол № 2 от
«15» 04 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Середкинский
д/с» И.А. Шарыпова
«18» марта 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Середкинский д/с»
(протокол от «15» 04 2024г. № 1)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Середкинский детский сад»
за 2023 год.

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| РАЗДЕЛ I Аналитическая часть..... | 4 |
| 1.Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| 2.Оценка системы управления организации..... | 13 |
| 3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 16 |
| 4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)..... | 20 |
| 5.Оценка качества кадрового обеспечения..... | 22 |
| 6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения..... | 25 |
| 7. Оценка материально-технической базы..... | 26 |
| 8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 30 |
| РАЗДЕЛ II Результаты анализа показателей деятельности организации..... | 35 |

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Середкинский детский сад» (далее-ДОУ) проведено в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Середкинский детский сад» (МБДОУ «Середкинский д/с») |
| Руководитель | Шарьпова Инна Александровна |
| Адрес организации | 669344, Иркутская обл, Боханский район, с.Середкино, ул.Быкова, 30 |
| Телефон, факс | сот.тел. 8(904)123-82-87 |
| Адрес электронной почты | sered_sad@mail.ru |
| Адрес сайта | http://середкинский-дс.бохан-обр.рф/ |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Боханский район». Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования «Боханский район» осуществляет МКУ УО МО «Боханский район». |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия | № 7738 от 08 мая 2015 года серия 38ЛО1 № 0002234 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Середкинский детский сад» (далее- ДОУ) расположено в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ 2-х этажное, панельное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 75 мест. Общая площадь здания

983,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 823,1 кв.м.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу **1 января 2021 г.**);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с **01.03.2021**);
- Устав ДОУ;
- Годовой план работы ДОУ ежегодно разрабатывается и утверждается заведующим ДОУ.
- В ДОУ на **31.12.2023 г.** функционировало 2 разновозрастные группы. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

Контингент воспитанников ДОУ 33 чел.:

| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|

| | | |
|--|---|----|
| Младшая разновозрастная группа (с 1- 4 лет) общеразвивающая | 1 | 14 |
| Старшая разновозрастная группа (с 4-7 лет) общеразвивающая | 1 | 19 |

Основные образовательные программы с указанием количества обучающихся

Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании:

Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Середкинский д/с» (ООП ДО) (редакция от 20.08.2020 г.).

По основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Середкинский д/с» (ООП ДО) - обучалось 33 чел.

Переход на ФОП ДО в соответствии с:

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022. №1028;

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ, утвержденной Приказом заведующего от 31.03.2023г. №13-ОД, был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством Просвещения. Все педагоги и руководитель прошли курсовую подготовку по проектированию ООП на основе ФГОС и ФОП ДО. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350): изучила содержание ФОП (выделила смысловые блоки, рассмотрела преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям), определила перечень учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП, провела экспертизу локальных актов ДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада, это интеграция всех образовательных областей с включением регионального

компонента как важного элемента в процессе приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО утвержденного приказом заведующего от 19.05.2023 № 21-ОД, рабочей группой была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС и учебно-методических материалов на соответствие ФГОС ДО, ФООП ДО и санитарным нормам. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В младшей и старшей возрастных группах имеются достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была принята и утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Середкинский д/с» (приказ об утверждении от 31.08.2023г. №49-ОД), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1года до 7 (8) лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования
- Парциальной программы: Николаева С. В. Юный эколог. Парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных

условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом планировании; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом (планирование образовательной деятельности). К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Количество и продолжительность занятий было установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно игра позволила построить адекватную особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивала вариативность дошкольного воспитания.

Воспитательная работа в ДОУ

Воспитательная работа в ДОУ сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, самотворчества и самоуправления.

Организация воспитательного процесса требовала установления определенной последовательности действий.

ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Середкинский д/с».

В связи с письмом (Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.) Минпросвещение рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Предлагалось отразить их в программе воспитания. Поэтому в рабочую программу воспитания ДОУ добавились события патриотической направленности, например такие как: - «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы);

1 октября - Международный день пожилых людей;

16 октября - День отца в России;

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации;

3 декабря - «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата;

9 декабря - День героев Отечества;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации;

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

8 февраля - День российской науки;

День России (12 июня);

22 июня - День памяти и скорби;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино и др.

Планирование деятельности педагогов ДОУ

Воспитателями и узкими специалистами в работе используется 2 вида планирования деятельности, которое соответствует ФГОС ДО:

- тематический, выстроенный с учётом традиций, событий, праздников.
- перспективно – календарный план. Он представлен в виде таблицы, на каждую возрастную группу с разбивкой на месяцы и недели. Перспективно – календарный план, выстраивается с учётом календарно – тематического планирования.

Вовлечение педагогов в инновационную деятельность

Использование инновационных технологий, техник, подходов, методик в образовательном процессе

| Инновационные технологии, техники, подходы, методики | Цель использования | Категория педагогических |
|--|--------------------|--------------------------|
|--|--------------------|--------------------------|

| | | работников / Результат применения |
|---------------------------------------|---|---|
| Проектный метод обучения | Цель: развитие и обогащение социально личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия | Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог/ Результат применения: проектный метод обучения позволил детям быть активными участниками познавательной – исследовательской деятельности. Дети стали проявлять больше творчества, выдвигать необычные идеи и предположения. Стали лучше ориентироваться в различных источниках информации, выбирать нужную информацию, обращаться за помощью к взрослым и сверстникам. Дошкольники научились находить пути решения проблем, планировать свою деятельность, подбирать необходимые средства, материалы для получения результата. Проектный метод позволил привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию |
| Здоровьесберегающие технологии | Цель: обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него | Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог/ |

| | | |
|--|--|---|
| <p>1. Технологии направленные на сохранение и стимулирования здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастика; - Гимнастика для глаз; - Дыхательная гимнастика; - Динамические паузы во время НОД (Физкультминутки); - Подвижные игры; - Хороводные игры. <p>2. Технологии обучения здоровому и правильному образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика; - Гимнастика после дневного сна; - НОД по физической культуре; - Физкультминутки, спортивные праздники, соревнования, эстафеты. | <p>необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни</p> | <p>Результат применения: Применение в работе здоровые берегающих технологий повысило результативность воспитательно - образовательного процесса. Дети меньше стали болеть, у них улучшилось внимание и настроение, стали более ловкими, выносливыми и сильными. Во всех группах ДОУ обогащены центры физической активности, а так же имеются дорожки для профилактики плоскостопия, необходимый материал для воспитателей и родителей по физическому развитию дошкольников.</p> |
|--|--|---|

- *элементы технологии развивающего обучения* – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- *элементы технологии проблемного обучения* – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового;

- *информационные технологии* - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Участие в проектной и экспериментальной деятельности

| | |
|--|--|
| «Никто не забыт, ничто не забыто» | Воспитатели: Нецветева Г.Д., Бобовская Е.П., Середкина А.А |
| Педагогический проект с детьми дошкольного возраста 3-4 лет «Мир математики» | Воспитатель Нецветева Г.Д. |
| Педагогический проект с детьми дошкольного возраста 3-4 лет «Моя малая Родина» | Воспитатель Нецветева Г.Д. |
| Педагогический проект с детьми дошкольного возраста 4-7 лет «Как жили люди на Руси» | Воспитатель Бобовская Е.П |
| Педагогический проект с детьми дошкольного возраста 4-7 лет «Земля-наш общий дом» | Воспитатель Бобовская Е.П |
| Проект по благоустройству территории | Воспитатель Нецветева Г.Д, Бобовская Е.П |

Внедрение инноваций и применение инновационных технологий (техник, методов) в образовательном процессе ДООУ, способствует более углубленному образованию дошкольников. Вследствие этого увеличивается эффективность образовательного процесса, повышается качество и количество творческих детских работ, появляется стремление к получению новых знаний детьми. Для самого педагога - это прежде всего возможность для профессионального роста, повышение уровня самообразования для успешной педагогической деятельности.

Для всестороннего развития и рациональной организации воспитательной работы в ДООУ оборудованы такие помещения, как музыкальный зал, групповые помещения, прогулочные площадки, спортивная площадка на улице, методической кабинет.

Реестр участия детей в конкурсах разного уровня

| № п/ п | Наименование конкурсов и других мероприятий | Количество воспитанников |
|--|--|--|
| Международные, Всероссийские конкурсы | | |
| 1 | Всероссийский фотоконкурс «котики, песики и все-все-все», номинации «Деревенский дворик», «Верный друг». | Диплом победителя II степени- 3 воспитанника |
| 2 | Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?» | Диплом победителя I степени- 1 воспитанник |

| | | |
|--|--|---|
| 3 | Международный конкурс «Кладовая талантов» , конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» | Диплом победителя I степени- 1 воспитанник |
| 4 | Всероссийский конкурс рисунков журнала «Звездочка наша» ко дню рождения Деда Мороза «Русский дедушка Мороз», номинация «Поздравление-открытка» | Диплом победителя I степени- 2 воспитанника Диплом победителя II степени- 4 воспитанника |
| Региональные (областные) конкурсы | | |
| 1 | Региональный конкурс «Подводный мир Байкала» | Лауреат конкурса- 1 воспитанник; Дипломы 1 степени- 4 воспитанника; Диплом 3 степени- 1 воспитанник |
| Муниципальные конкурсы | | |
| 1 | VI муниципальная конференция «Маленький исследователь», проект «Земля –наш общий дом». | Диплом победителя 2 степени 1 воспитанник |
| 2 | VIII муниципальный конкурс юных чтецов «Детство-счастливая страна», номинация «Лучшее литературное произношение» | Диплом победителя 2 степени-1 воспитанник |
| 3 | I муниципальный конкурс детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина» , номинация «Лучшая театральная афиша» | Победитель, 6 воспитанников |
| 4 | III муниципальный конкурс вокального творчества «Мир детства» среди старших дошкольников | Победитель в номинации «Звонкие голоса» |

- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год» в ДОУ имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Середкинский детский сад» на 2021 – 2024 годы, утверждена приказом заведующего № 65 от 15.12.2020г..

В 2023 году ДОУ продолжало работать по выполнению поставленных задач Программы развития по реализации задачи- *формирование основ социально активной, толерантной личности, основы духовных ценностей, нравственного поведения и патриотических качеств* в рамках проектов «Родная природа», «Наша родина-Россия» на седьмой муниципальной конференции «Маленький исследователь» воспитанница ДОУ стала победителем 2 степени за представленный проект «Земля –наш общий дом», были проведены открытые занятия для родителей и педагогов на темы: «Круговорот воды в

природе», «На лесной опушке», «В гости в бабушке Варварушке», «Как жили люди на Руси», проведены проекты «Моя малая Родина»- для младшей группы, «Как жили люди на Руси».

| <i>Мероприятия</i> | <i>Место и месяц проведения</i> |
|--|--|
| Акция «Поздравим солдата» (письма-поздравления, рисунки солдатам) | Дом творчества СКЦ «Юность», февраль |
| Родительское собрание «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям» | ДОУ март |
| Досуг «Никто не забыт- ничто не забыто» | ДОУ, апрель |
| Конкурс рисунков на тему «Этот День Победы» | Дом творчества СКЦ «Юность», ДОУ, май |
| Митинг, посвященный Дню 9 мая «Поклонимся, великим тем годам!!!» | Администрация МО, ДОУ май |
| Концерт, посвященный Дню 9 мая | Дом творчества СКЦ «Юность», ДОУ, май |
| «День пешехода» (встреча с инспектором ГИБДД) | ДОУ, май |
| Проекты «Земля- наш общий дом», «Моя малая Родина», «Устный народный фольклор» | ДОУ Сентябрь-ноябрь |
| Экскурсия в мини-музей «Горница» | Дом творчества СКЦ «Юность», Середкинская СОШ, октябрь |
| Открытые занятия для педагогов и родителей «Как жили люди на Руси» «В гости к бабушке Варварушке» «На лесной опушке» | ДОУ, ноябрь |
| Благотворительный концерт «Своих не бросаем» | Дом творчества СКЦ «Юность», Середкинская СОШ, декабрь |

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями развития.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Середкинский д/с» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование Боханский муниципальный район Иркутской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Боханского муниципального района в лице МКУ Управления образования Боханского муниципального района.

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения; определение структуры управления; решение финансово- хозяйственных вопросов; прием на работу, расстановка кадров; поощрение творческой инициативы работников; формирование контингента воспитанников, сотрудничество с их семьями; представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях; утверждение локальных актов учреждения; обеспечение условий безопасности на рабочем; организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

Второй уровень управления осуществляет завхоз. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений с учетом его подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Режим управления ДООУ – режим развития.

В Учреждении сформированы *общественные органы управления*, к которым относятся:

- ***Педагогический совет.***

Состав: руководитель детского сада, педагогический коллектив.

Участие в управлении: выполнение нормативных документов, утверждение годового плана работы, повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.

- ***Совет ДОУ***

Состав: 5 человек, том числе:

- представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников - 2 человека;
- представителей коллектива работников ДОУ - 2 человека;
- заведующий дошкольным образовательным учреждением..

Участие в управлении: содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива дошкольного образовательного учреждения, реализации прав детского сада в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

- *Общее собрание работников.*

Состав: коллектив образовательного учреждения.

Участие в управлении: осуществление общего руководства ДОУ, содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления, утверждение нормативно - правовых документов ДОУ. Родительский комитет.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

1. Должностные инструкции работников;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Положение об общем собрании трудового коллектива;
4. Положение о Совете трудового коллектива;
5. Положение о Педагогическом совете;

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Направления образовательной деятельности

ДОУ реализует основную образовательную Программу дошкольного образования МБДОУ «Середкинский д/с» в группах общеразвивающей направленности по следующим направлениям (образовательным областям):

- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально – коммуникативное развитие.

Характеристика образовательных программ

До 31.08.2023 года в ДОУ действовала основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Середкинский детский сад», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, утвержденная 20.08.2020г.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обязательная часть

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Обязательная часть разработана на основе: Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); а так же парциальных программ:

- С.Н. Николаева «Юный эколог», реализуемая в образовательной области «Познавательное развитие» для детей от 2 -7 лет.

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки», реализуемая в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 2-7 лет.

Программа для всех участников образовательного процесса:

- Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов ДОУ.

- Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

- Программа является преемственной для каждого возрастного этапа и предполагает включение ребенка на любом этапе ее реализации.

Нормативный срок освоения Программы составляет 6 лет: для детей от 1 года до прекращения образовательных отношений 7(8) лет (зависит от даты зачисления ребенка в группу и даты отчисления ребенка в связи с завершением дошкольного образования, либо в связи с прекращением образовательных отношений в порядке, установленном законодательством РФ).

Результаты диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

| Образовательная область | Средства контроля, методики | Периодичность | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|---|----------------------|---------------|----------------------|
| Социально-коммуникативное развитие | Педагогические наблюдения, беседы | 2 раза в год | Сентябрь, май | Воспитатель |
| Познавательное развитие | Наблюдение за поисково - исследовательской деятельностью, выполнение заданий и упражнений, беседа по вопросам | 2 раза в год | Сентябрь, май | Воспитатель |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------|---------------|--|
| Речевое развитие | Педагогические наблюдения, выполнение речевых упражнений, выразительное чтение стихов, пересказ, составление рассказов, беседа | 2 раза в год | Сентябрь, май | Воспитатель |
| Художественно-эстетическое развитие | Педагогические наблюдения за практической продуктивной деятельностью, анализ деятельности, беседы | 2 раза в год | Сентябрь, май | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| Физическое развитие | Использование показателей определения физической подготовленности и состояния здоровья | 2 раза в год | Сентябрь, май | Инструктор по физкультуре, воспитатель |

Мониторинг уровня освоения детьми Программы (педагогическая диагностика) на конец 2022-2023 учебного года

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Результат освоения ООП ДО в конце 2022/2023 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (сводный показатель высокого, выше-среднего и среднего уровня в %)

| Образовательные области | Учебные года | | |
|---------------------------------------|--------------|---------|---------|
| | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| ОО Социально-коммуникативное развитие | 99% | 96% | 98% |

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| ОО Познавательное развитие | 98% | 96% | 93% |
| ОО Речевое развитие | 98% | 94% | 92% |
| ОО Художественно-эстетическое развитие | 98% | 96% | 96% |
| ОО Физическое развитие | 99% | 98% | 99% |

Уровень готовности выпускников к обучению в школе (Результаты школьной зрелости)

Важными показателями готовности детей к обучению в школе является уровень развития предпосылок универсальных учебных действий на этапе завершения дошкольного образования.

При выборе программы психологической диагностики готовности детей к школе в условиях ФГОС ДО, были выделены те параметры развития психики ребенка, которые будут наиболее важны и востребованы при обучении в школе: интеллектуальный, эмоционально-волевой, социальный (личностно-мотивационный).

Цель: выявить актуальный уровень сформированности компонентов готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет ДОУ «Середкинский детский сад».

В начале и конце 2022-2023 учебного года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы в количестве 9-и человек. Используемые методики: «4-лишний», «Найди отличия», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, на конец учебного года 89 % (8 чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДО. 11% (1 реб.) дети имеющие затруднения к процессу обучения.

Для более высокой результативности работы по формированию универсальных учебных действий с итогами диагностики были ознакомлены родители на индивидуальных консультациях, где родителям будущих первоклассников были даны рекомендации по формированию интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Так же консультации просветительского характера были даны в форме стендовых консультаций, буклетов, папок передвижек. Были проведены родительские собрания с целью формирования у родителей представления о психологической готовности ребенка к школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что позволяет сделать вывод о том, основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Середкинский д/с» успешно реализуется.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что дети, посещающие ДОУ, поступающих в школу в 2023 году уровень готовности к школьному обучению соответствует возрастной норме или превышает возрастную норму, что является необходимым и достаточным для успешного перехода на новый образовательный уровень.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Середкинский д/с», утвержденной 20.08.2020г. (действовала до 31.08.2023г.) и ООП ДО (разработанной в соответствии с ФОП ДО) МБДОУ «Середкинский д/с», утвержденной 31.08.2023г.

К планированию образовательной деятельности прилагается расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Объем учебной нагрузки определен с учетом:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021).

Ежедневная организации деятельности детей осуществлялась с учетом: построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной

формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, т.к. группы разновозрастные.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка качества кадрового состава

Кадровое обеспечение

Комплектация ДОУ кадрами ежегодно осуществляется на основании штатного расписания, которое согласовывается в начале учебного года с МКУ УО Боханского муниципального района. Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Фактическая укомплектованность ДОУ кадрами: - 100 %.

- общая численность педагогических работников, в том числе численность специалистов: 3 человека.

Из них: воспитателей -2; музыкальных руководителей -1.

возрастной состав педагогического коллектива:

-30 – 50 лет- 0 чел. (0%);

- 50 -55 лет – 2 чел (66,5 %);

- 55 лет и выше – 1 чел.(33,5%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Квалификационный уровень педагогов:

2 педагога (воспитатели) – 1 квалификационная категория;

1 специалист - «музыкальный руководитель»- соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Музыкальное образование».

Образовательный уровень:

Высшее образование- 0 человек (0%);

Средне-специальное- 3 человека (100 %);

По стажу работы:

от 20 лет и выше –3 человека (34 года- 2 человека; 40 лет- 1 человек).

Курсы повышения квалификации:

| <i>Фамилия И.О.</i> | <i>место прохождения</i> | <i>наименование курсов повышения квалификации, количество часов</i> |
|--------------------------------|--|--|
| Нецветаева Г.Д, воспитатель | Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций | Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального |

| | | |
|--|--|---|
| | педагогов и мониторинга качества образования» | государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования», 18ч. |
| Бобовская Е.П., воспитатель | Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» | Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования», 18ч. |
| Середкина А.А., музыкальный руководитель | Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» | Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования», 18ч. |

Творческие достижения педагогов:

Активное использование педагогами в своей профессиональной деятельности ИКТ позволяет принимать участие в различных интернет-конкурсах. Педагоги ДОУ - активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет, и конкурсов различного уровня.

| Название мероприятия | Ф.И.О. педагога | Результат участия |
|---|------------------------------------|--|
| Всероссийский фотоконкурс «Котики, песики и все-все-все», номинации «Деревенский дворик», «Верный друг». | Бобовская Елена Петровна | Благодарность за подготовку победителя |
| Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?» в номинации «Презентация» | Нецветаева Галина Дмитриевна | Диплом куратора в подготовке победителя конкурса |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| Региональный конкурс «Подводный мир Байкала» | Бобовская Елена Петровна | Диплом куратора в подготовке победителя конкурса |
| Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «конспекты занятий, уроков»- «В гостях у кошки Мурки» | Нецветаева Галина Дмитриевна | Диплом победителя 3 степени |
| Международный конкурс «Кладовая талантов» , конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» | Нецветаева Г.Д, | Благодарность за подготовку дипломанта 1 степени |
| VI муниципальная конференция «Маленький исследователь», проект «Земля –наш общий дом». | Бобовская Елена Петровна | Благодарность за подготовку дипломанта 2 степени |
| III муниципальный конкурс вокального творчества «Мир детства» среди старших дошкольников | Середкина Альбина Анатольевна | Благодарность |
| VIII муниципальный конкурс юных чтецов «Детство-счастливая страна», номинация «Лучшее литературное произношение» | Бобовская Елена Петровна | Благодарность |

Распространение педагогического опыта

Открытый просмотр педагогической деятельности внутри ДОУ (для педагогов и родителей)

| Дата (месяц) проводимого мероприятия | Ф.И.О. ответственного педагога/должность | Название мероприятия | Тема мероприятия |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| Май | Бобовская Е.П./ воспитатель | Образовательная деятельность с детьми (старшая разновозрастная группа) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое) | «Круговорот воды в природе» |
| Май | Нецветаева Г.Д./ воспитатель | Образовательная деятельность с детьми (младшая разновозрастная группа) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое) | «Играем с водой» |

| | | | |
|--------|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| Май | Середкина А.А./ воспитатель | Образовательная деятельность с детьми (старшая разновозрастная группа) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое) | «Никто не забыт- ничто не забыто» |
| Ноябрь | Середкина А.А./ воспитатель | Образовательная деятельность с детьми (младшая разновозрастная группа) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое) | «Сказочная полянка в лесу» |
| Ноябрь | Нецветаева Г.Д./ воспитатель | Образовательная деятельность с детьми (младшая разновозрастная группа) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое) | «В гости к бабушке Варварушке» |
| Ноябрь | Бобовская Е.П./ воспитатель | Образовательная деятельность с детьми (старшая разновозрастная группа) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое) | «Как жили люди на Руси» |

Вывод: ДОУ укомплектован кадрами полностью, работают опытные педагоги с большим педагогическим стажем выше 20 лет, постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в различных творческих конкурсах, в мероприятиях по распространению опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ «Середкинский детский сад», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ДОУ.

В 2023 году учебно-методический, библиотечно-информационный фонд продолжали пополнять:

- наглядно - дидактическими пособиями по использованию метода интеллект – карт в образовательной деятельности;
- картинками для рассматривания;
- рабочими тетрадями для обучающихся.
- фото, видеоматериалами, презентациями

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В 2023 году МБДОУ «Середкинский д/с» функционировало в обычном режиме. Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет средств местного бюджета.

ДОУ оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам, закрепленным в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, сканер.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДООУ является информатизация образовательного процесса.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

| № | Наименование | Количество ноутбуков | Количество телевизоров с DVD проигрывателем | МФУ и принтеры | Количество проекторов | Количество интерактивных досок |
|---|-----------------|----------------------|---|----------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1 | Всего в наличии | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 |

При подготовке к новому учебному году в 2023 году в ДООУ:

- проведен текущий ремонт 2 –х групповых комнат, 2 спальных помещений, физкультурного и музыкального залов, пищеблока;
- на территории установлено частичное ограждение по периметру 96 метров, проведена частичная замена ограждений групповых участков и клумб.

Оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие компьютерного оборудования в группах), не закончена замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ – 66 окон, требуется замена входных дверей в здание- 4шт, требуется частичная замена кровли здания.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Помещения | Материально-техническое оснащение |
|--|--|
| Музыкальный зал | Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, электронное пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, ноутбук, экран |
| Физкультурный зал | Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастический ковер, скакалки и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки. |
| Комната «Развивайка» | Мини-лаборатория, изо-уголок, уголок «Хлеб-всему голова», мини-деревня, макет «Озеро Байкал» |
| «Патриотическая комната» | Уголок «Никто не забыт-ничто не забыто» «Россия – родина моя» |
| Медицинский кабинет: | Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, медицинский инструментарий, аптечка первой помощи |
| Групповые помещения с учетом возрастных особенностей: | Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики |
| Коридоры ДОУ | Информационные стенды по пожарной безопасности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья. |
| Физкультурная площадка | Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр |
| Участки | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование |

Регулярно развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Помещения групповых ячеек отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Создание развивающей предметно-пространственной среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДООУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.

Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовывать ООП ДО МБДОУ «Середкинский д/с». Для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

На территории ДООУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют своё общение с природой.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда групповых ячеек создана согласно методическим рекомендациям. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническими средствами группы обеспечены минимально. Группы оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса в ДООУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.). В течение года приобретались: пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы.

Развивающая предметно - пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Вывод: материально-техническая база ДООУ на достаточном уровне соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо дооборудовать спортивную площадку, прогулочные участки; приобрести интерактивную доску, мультимедийные проекторы в каждую группу; пополнить группы игрушками, игровыми пособиями.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработаны и приняты локально – нормативные акты о внутренней системе оценке качества образования (Приказ № 62 от 15.12.2020г.): «Положение о внутренней системе оценки качества образования», План- график мероприятий ВСОКО на 2022-2023учебный год (Приказ №43/2 от 31.08.2023г.).

В соответствии с Положением о ВСОКО и Планом-графиком мероприятий ВСОКО создана экспертная комиссия. Члены экспертной комиссии (заведующий, заведующий хозяйством, педагоги) в ходе оценки выполняли такие функции, как:

- сбор данных по ДОУ в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами оценки качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ДОУ;
- координация деятельности по организации процедуры оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования проводилась поэтапно:

1 этап представлен объектами оценки (основная образовательная программа, условия реализации ООП и результаты деятельности ДОУ), условиями реализации ООП и определением ответственных лиц. Оценки подвергаются: психолого-педагогические условия, кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия, финансовые условия.

2 этап предполагает сбор оценочной информации, измерение и оценивание полученного материала, оформление результатов оценки.

Сбор оценочной информации проводится по двум направлениям:

- на предмет соответствия оцениваемых объектов качества образования нормативным требованиям;
- на предмет удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Формами проведения оценки качества образования были выбраны: мониторинг образовательной деятельности, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогическая диагностика).

Оценки подвергаются: психолого-педагогические условия (основная образовательная программа, условия реализации ООП и результаты деятельности ДОУ), кадровые условия,

развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия, финансовые условия.

Система взаимодействия детского сада с семьей позволяет обеспечить педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса. Об этом свидетельствуют **показатели анкетирования родителей «Доля родителей, (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации работы в ДООУ»**. Членами экспертной комиссии было предложено родителям анкеты для заполнения. В результате анализа обработки данных по анкетированию родителей качеством организации работы с обучающимися нами получены следующие данные.

1. Удовлетворены ли Вы в целом работой ДООУ

| | | |
|------------------------------|----|-----|
| Полностью удовлетворен | 24 | 94% |
| Скорее удовлетворен, чем нет | 1 | 3% |
| Скорее не удовлетворен | 0 | 0 |
| Совершенно не удовлетворен | 0 | 0 |
| Трудно сказать | 1 | 3% |

Большинство родителей 94%, принявших участие в опросе, отметили, что их дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают в организуемых мероприятиях на уровне МБДОУ и города.

2. Удовлетворены Вы работой:

| Педагогического персонала (воспитатели, педагогиспециалисты) | | Характером сотрудничества с воспитателями и администрацией | |
|---|-------------|---|-------------|
| Полностью удовлетворен | 24 - 94% | Полностью удовлетворен | 23 - 91% |
| Скорее удовлетворен, чем нет | 2 - 6% | Скорее удовлетворен, чем нет | 3 - 9% |
| Скорее не удовлетворен | 0 | Скорее не удовлетворен | 0 |
| Совершенно не удовлетворен | 0 | Совершенно не удовлетворен | 0 |

| | | | |
|----------------|---|----------------|---|
| Трудно сказать | 0 | Трудно сказать | 0 |
|----------------|---|----------------|---|

Большинство родителей (92,5%) отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагоги и другие сотрудники оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

3. Удовлетворены ли Вы досуговой деятельностью в ДОУ:

| | | |
|------------------------------|----|------|
| Полностью удовлетворен | 26 | 100% |
| Скорее удовлетворен, чем нет | 0 | 0 |
| Скорее не удовлетворен | 0 | 0 |
| Совершенно не удовлетворен | 0 | 0 |
| Трудно сказать | 0 | 0 |

Родителями отмечено, что в МБДОУ созданы условия для досуговой деятельности и благополучие детей является одним из приоритетов в работе.

4. Обеспечивает ли детский сад психологическое развитие на достаточном уровне?

| | | |
|--|----|-----|
| Да, обеспечивает | 24 | 94% |
| Обеспечивает недостаточное развитие, поскольку уделяет мало внимания индивидуальным особенностям каждого ребенка | 1 | 3 % |
| Нет, не обеспечивает | 0 | 0 |
| Не задумывался об этом | 1 | 3 % |
| Затрудняюсь ответить | 0 | 0 |

Родителями отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада, что непосредственно влияет на их психологическое состояние.

5. Как Вы оцениваете нагрузку на ребенка в ДОУ:

| | | |
|-----------------------|----|------|
| Ребенок перегружен | 0 | 0 |
| Нагрузка оптимальна | 23 | 91 % |
| Нагрузка недостаточна | 1 | 3 % |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 6 % |

Родители (91%) сделали акцент на познавательное развитие, которое является приоритетным в МБДОУ.

6.Необходима ли дополнительная подготовка ребенка к школе
в других учреждениях?

| | | |
|--|----|------|
| Дополнительная подготовка необходима | 0 | 0 |
| Скорее необходима, чем нет | 0 | 0 |
| Необходимости нет, я удовлетворен подготовкой ребенка в детском саду | 24 | 94 % |
| Не задумывался об этом | 2 | 6 % |
| Затрудняюсь ответить | 0 | 0 |

Большинство родителей (94%) охарактеризовали подготовку к школе в МБДОУ на высоком уровне.

Выводы:

1. Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Разработанная и реализуемая ДОУ Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов на 95%.
3. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса. Основные задачи психолого-педагогического сопровождения заключаются в личностном, дифференцированном подходе к детям, в своевременном развитии психических процессов, в предупреждении и коррекции отклонений в развитии.
4. Влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка и степень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения на достаточно высоком уровне. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга. Средний показатель качества освоения детьми основной образовательной программы – 96%. Выстроенная образовательная среда в МБДОУ способствует созданию условий для цельной и гармоничной жизни каждого ребенка.
5. В результате мониторинга было выявлено, что 94% родителей (законных представителей) детей дают положительную оценку качеству образовательной работы с детьми в ДОУ, а, также, получают достаточно полную информацию от воспитателей о развитии своего ребенка в учреждении.

Выводы по результатам деятельности и перспективы:

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Середкинский детский сад». Созданные в ДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. В связи с уменьшением контингента воспитанников, свободные групповые помещения переоборудованы под физкультурный зал, комнаты «Развивайка», «Патриотическую».

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом году в следующих направлениях:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых ячеек);
- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектной и исследовательской деятельности;
- - продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
- обновлять способы взаимодействия ДОУ с семьей: использование активных, современных форм работы;
- повышать качество дошкольного образования, формировать предпосылки к обучению в школе.

Все указанные выше направления нашли отражения в Программе развития на 2021-2024 годы, утвержденной Приказом №65 от 15.12.2020г.

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9 часов) | человек | 33 |
| | | 33 |
| | | 0 |
| | | 0 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 9 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 24 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9-часового пребывания | человек (процент) | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |
| | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 24 |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей | человек (процент) | 2 (66,5 %) |
| первой | | 0 (0 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | Человек (процент) | 2(66,5 %) |
| больше 30 лет | | 0 (0 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 3(100 %) |
| от 30 - 55 лет | | 0 (0 %) |
| Старше 55 лет | | 2 (66,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1 (33,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4(100 %) |

| | | |
|--|-----------------|------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/11 |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| логопеда | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 12,7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 234 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |