

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Середкинский детский сад»

РАССМОТРЕНО:  
на Общем собрании работников  
МБДОУ «Середкинский д/с»  
Протокол № 2 от  
«15» 04 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Середкинский  
д/с» И.А. Шарыпова  
«18» марта 2024 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Середкинский д/с»  
(протокол от «15» 04 2024г. № 1)

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Середкинский детский сад»  
за 2023 год.

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
<b>РАЗДЕЛ I Аналитическая часть.....</b>	<b>4</b>
1.Оценка образовательной деятельности.....	4
2.Оценка системы управления организации.....	13
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).....	20
5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	25
7. Оценка материально-технической базы.....	26
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
<b>РАЗДЕЛ II Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>	<b>35</b>

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Середкинский детский сад» (далее-ДОУ) проведено в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Середкинский детский сад» (МБДОУ «Середкинский д/с»)
Руководитель	Шарьпова Инна Александровна
Адрес организации	669344, Иркутская обл, Боханский район, с.Середкино, ул.Быкова, 30
Телефон, факс	сот.тел. 8(904)123-82-87
Адрес электронной почты	sered_sad@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://середкинский-дс.бохан-обр.рф/">http://середкинский-дс.бохан-обр.рф/</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Боханский район». Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования «Боханский район» осуществляет МКУ УО МО «Боханский район».
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 7738 от 08 мая 2015 года серия 38ЛО1 № 0002234

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Середкинский детский сад» (далее- ДОУ) расположено в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ 2-х этажное, панельное, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 75 мест. Общая площадь здания

983,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 823,1 кв.м.

## **РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:*

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу **1 января 2021 г.**);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с **01.03.2021**);
- Устав ДОУ;
- Годовой план работы ДОУ ежегодно разрабатывается и утверждается заведующим ДОУ.
- В ДОУ на **31.12.2023 г.** функционировало 2 разновозрастные группы. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

Контингент воспитанников ДОУ 33 чел.:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
--------------------------	-------------------------	-------------------------

<b>Младшая разновозрастная группа (с 1- 4 лет) общеразвивающая</b>	1	14
<b>Старшая разновозрастная группа (с 4-7 лет) общеразвивающая</b>	1	19

***Основные образовательные программы с указанием количества обучающихся***

Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании:

Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Середкинский д/с» (ООП ДО) (редакция от 20.08.2020 г.).

По основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Середкинский д/с» (ООП ДО) - обучалось 33 чел.

***Переход на ФОП ДО в соответствии с:***

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022. №1028;

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ, утвержденной Приказом заведующего от 31.03.2023г. №13-ОД, был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством Просвещения. Все педагоги и руководитель прошли курсовую подготовку по проектированию ООП на основе ФГОС и ФОП ДО. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350): изучила содержание ФОП (выделила смысловые блоки, рассмотрела преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям), определила перечень учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП, провела экспертизу локальных актов ДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада, это интеграция всех образовательных областей с включением регионального

компонента как важного элемента в процессе приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО утвержденного приказом заведующего от 19.05.2023 № 21-ОД, рабочей группой была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС и учебно-методических материалов на соответствие ФГОС ДО, ФООП ДО и санитарным нормам. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В младшей и старшей возрастных группах имеются достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была принята и утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Середкинский д/с» (приказ об утверждении от 31.08.2023г. №49-ОД), которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1 года до 7 (8) лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Федерального государственного стандарта дошкольного образования
- Парциальной программы: Николаева С. В. Юный эколог. Парциальная программа для работы с детьми 3-7 лет.

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных

условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом планировании; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.

#### ***Режим образовательной деятельности.***

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом (планирование образовательной деятельности). К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Количество и продолжительность занятий было установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно игра позволила построить адекватную особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивала вариативность дошкольного воспитания.

#### ***Воспитательная работа в ДОУ***

Воспитательная работа в ДОУ сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, самотворчества и самоуправления.

Организация воспитательного процесса требовала установления определенной последовательности действий.

ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Середкинский д/с».

В связи с письмом (Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06.) Минпросвещение рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Предлагалось отразить их в программе воспитания. Поэтому в рабочую программу воспитания ДОУ добавились события патриотической направленности, например такие как: - «Что значит быть грамотным?» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы);

1 октября - Международный день пожилых людей;

16 октября - День отца в России;

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации;

3 декабря - «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата;

9 декабря - День героев Отечества;

12 декабря - День Конституции Российской Федерации;

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

8 февраля - День российской науки;

День России (12 июня);

22 июня - День памяти и скорби;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино и др.

### ***Планирование деятельности педагогов ДОУ***

Воспитателями и узкими специалистами в работе используется 2 вида планирования деятельности, которое соответствует ФГОС ДО:

- тематический, выстроенный с учётом традиций, событий, праздников.
- перспективно – календарный план. Он представлен в виде таблицы, на каждую возрастную группу с разбивкой на месяцы и недели. Перспективно – календарный план, выстраивается с учётом календарно – тематического планирования.

### ***Вовлечение педагогов в инновационную деятельность***

Использование инновационных технологий, техник, подходов, методик в образовательном процессе

Инновационные технологии, техники, подходы, методики	Цель использования	Категория педагогических
--	--------------------	--------------------------

		работников / Результат применения
<b>Проектный метод обучения</b>	Цель: развитие и обогащение социально личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог/ Результат применения: проектный метод обучения позволил детям быть активными участниками познавательной – исследовательской деятельности. Дети стали проявлять больше творчества, выдвигать необычные идеи и предположения. Стали лучше ориентироваться в различных источниках информации, выбирать нужную информацию, обращаться за помощью к взрослым и сверстникам. Дошкольники научились находить пути решения проблем, планировать свою деятельность, подбирать необходимые средства, материалы для получения результата. Проектный метод позволил привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию
<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	Цель: обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог/

<p>1. Технологии направленные на сохранение и стимулирования здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковая гимнастика;</li> <li>- Гимнастика для глаз;</li> <li>- Дыхательная гимнастика;</li> <li>- Динамические паузы во время НОД (Физкультминутки);</li> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- Хороводные игры.</li> </ul> <p>2. Технологии обучения здоровому и правильному образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика;</li> <li>- Гимнастика после дневного сна;</li> <li>- НОД по физической культуре;</li> <li>- Физкультминутки, спортивные праздники, соревнования, эстафеты.</li> </ul>	<p>необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни</p>	<p>Результат применения: Применение в работе здоровые берегающих технологий повысило результативность воспитательно - образовательного процесса. Дети меньше стали болеть, у них улучшилось внимание и настроение, стали более ловкими, выносливыми и сильными. Во всех группах ДОУ обогащены центры физической активности, а так же имеются дорожки для профилактики плоскостопия, необходимый материал для воспитателей и родителей по физическому развитию дошкольников.</p>
--	--	---

- *элементы технологии развивающего обучения* – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

- *элементы технологии проблемного обучения* – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового;

- *информационные технологии* - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

**Участие в проектной и экспериментальной деятельности**

«Никто не забыт, ничто не забыто»	Воспитатели: Нецветаева Г.Д., Бобовская Е.П., Середкина А.А
Педагогический проект с детьми дошкольного возраста 3-4 лет «Мир математики»	Воспитатель Нецветаева Г.Д.
Педагогический проект с детьми дошкольного возраста 3-4 лет «Моя малая Родина»	Воспитатель Нецветаева Г.Д.
Педагогический проект с детьми дошкольного возраста 4-7 лет «Как жили люди на Руси»	Воспитатель Бобовская Е.П
Педагогический проект с детьми дошкольного возраста 4-7 лет «Земля-наш общий дом»	Воспитатель Бобовская Е.П
Проект по благоустройству территории	Воспитатель Нецветаева Г.Д, Бобовская Е.П

Внедрение инноваций и применение инновационных технологий (техник, методов) в образовательном процессе ДООУ, способствует более углубленному образованию дошкольников. Вследствие этого увеличивается эффективность образовательного процесса, повышается качество и количество творческих детских работ, появляется стремление к получению новых знаний детьми. Для самого педагога - это прежде всего возможность для профессионального роста, повышение уровня самообразования для успешной педагогической деятельности.

Для всестороннего развития и рациональной организации воспитательной работы в ДООУ оборудованы такие помещения, как музыкальный зал, групповые помещения, прогулочные площадки, спортивная площадка на улице, методической кабинет.

**Реестр участия детей в конкурсах разного уровня**

№ п/п	Наименование конкурсов и других мероприятий	Количество воспитанников
<b>Международные, Всероссийские конкурсы</b>		
1	Всероссийский фотоконкурс «котики, песики и все-все-все», номинации «Деревенский дворик», «Верный друг».	Диплом победителя II степени- 3 воспитанника
2	Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»	Диплом победителя I степени- 1 воспитанник

3	Международный конкурс «Кладовая талантов» , конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Диплом победителя I степени- 1 воспитанник
4	Всероссийский конкурс рисунков журнала «Звездочка наша» ко дню рождения Деда Мороза «Русский дедушка Мороз», номинация «Поздравление-открытка»	Диплом победителя I степени- 2 воспитанника Диплом победителя II степени- 4 воспитанника
<b>Региональные (областные) конкурсы</b>		
1	Региональный конкурс «Подводный мир Байкала»	Лауреат конкурса- 1 воспитанник; Дипломы 1 степени- 4 воспитанника; Диплом 3 степени- 1 воспитанник
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
1	VI муниципальная конференция «Маленький исследователь», проект «Земля –наш общий дом».	Диплом победителя 2 степени 1 воспитанник
2	VIII муниципальный конкурс юных чтецов «Детство-счастливая страна», номинация «Лучшее литературное произношение»	Диплом победителя 2 степени-1 воспитанник
3	I муниципальный конкурс детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина» , номинация «Лучшая театральная афиша»	Победитель, 6 воспитанников
4	III муниципальный конкурс вокального творчества «Мир детства» среди старших дошкольников	Победитель в номинации «Звонкие голоса»

- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год» в ДОУ имеется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Середкинский детский сад» на 2021 – 2024 годы, утверждена приказом заведующего № 65 от 15.12.2020г..

В 2023 году ДОУ продолжало работать по выполнению поставленных задач Программы развития по реализации задачи- *формирование основ социально активной, толерантной личности, основы духовных ценностей, нравственного поведения и патриотических качеств* в рамках проектов «Родная природа», «Наша родина-Россия» на седьмой муниципальной конференции «Маленький исследователь» воспитанница ДОУ стала победителем 2 степени за представленный проект «Земля –наш общий дом», были проведены открытые занятия для родителей и педагогов на темы: «Круговорот воды в

природе», «На лесной опушке», «В гости в бабушке Варварушке», «Как жили люди на Руси», проведены проекты «Моя малая Родина»- для младшей группы, «Как жили люди на Руси».

<i>Мероприятия</i>	<i>Место и месяц проведения</i>
Акция «Поздравим солдата» (письма-поздравления, рисунки солдатам)	Дом творчества СКЦ «Юность», февраль
Родительское собрание «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям»	ДОУ март
Досуг «Никто не забыт- ничто не забыто»	ДОУ, апрель
Конкурс рисунков на тему «Этот День Победы»	Дом творчества СКЦ «Юность», ДОУ, май
Митинг, посвященный Дню 9 мая «Поклонимся, великим тем годам!!!»	Администрация МО, ДОУ май
Концерт, посвященный Дню 9 мая	Дом творчества СКЦ «Юность», ДОУ, май
«День пешехода» (встреча с инспектором ГИБДД)	ДОУ, май
Проекты «Земля- наш общий дом», «Моя малая Родина», «Устный народный фольклор»	ДОУ Сентябрь-ноябрь
Экскурсия в мини-музей «Горница»	Дом творчества СКЦ «Юность», Середкинская СОШ, октябрь
Открытые занятия для педагогов и родителей «Как жили люди на Руси» «В гости к бабушке Варварушке» «На лесной опушке»	ДОУ, ноябрь
Благотворительный концерт «Своих не бросаем»	Дом творчества СКЦ «Юность», Середкинская СОШ, декабрь

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями развития.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ «Середкинский д/с» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Учредителем ДООУ является муниципальное образование Боханский муниципальный район Иркутской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Боханского муниципального района в лице МКУ Управления образования Боханского муниципального района.

*Первый уровень* - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения; определение структуры управления; решение финансово- хозяйственных вопросов; прием на работу, расстановка кадров; поощрение творческой инициативы работников; формирование контингента воспитанников, сотрудничество с их семьями; представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях; утверждение локальных актов учреждения; обеспечение условий безопасности на рабочем; организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

*Второй уровень* управления осуществляет завхоз. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений с учетом его подготовленности, опыта, а также структуры ДООУ.

Завхоз отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

*Третий уровень* управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Режим управления ДООУ – режим развития.

В Учреждении сформированы *общественные органы управления*, к которым относятся:

- ***Педагогический совет.***

Состав: руководитель детского сада, педагогический коллектив.

Участие в управлении: выполнение нормативных документов, утверждение годового плана работы, повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.

- ***Совет ДОУ***

Состав: 5 человек, том числе:

- представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников - 2 человека;
- представителей коллектива работников ДОУ - 2 человека;
- заведующий дошкольным образовательным учреждением..

Участие в управлении: содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива дошкольного образовательного учреждения, реализации прав детского сада в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

- *Общее собрание работников.*

Состав: коллектив образовательного учреждения.

Участие в управлении: осуществление общего руководства ДОУ, содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления, утверждение нормативно - правовых документов ДОУ. Родительский комитет.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

1. Должностные инструкции работников;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Положение об общем собрании трудового коллектива;
4. Положение о Совете трудового коллектива;
5. Положение о Педагогическом совете;

***Вывод:*** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

#### ***Направления образовательной деятельности***

ДОУ реализует основную образовательную Программу дошкольного образования МБДОУ «Середкинский д/с» в группах общеразвивающей направленности по следующим направлениям (образовательным областям):

- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально – коммуникативное развитие.

#### ***Характеристика образовательных программ***

До 31.08.2023 года в ДОУ действовала основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Середкинский детский сад», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, утвержденная 20.08.2020г.

***Цель Программы:*** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### ***Обязательная часть***

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Обязательная часть разработана на основе: Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой); а так же парциальных программ:

- С.Н. Николаева «Юный эколог», реализуемая в образовательной области «Познавательное развитие» для детей от 2 -7 лет.

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки», реализуемая в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 2-7 лет.

*Программа для всех участников образовательного процесса:*

- Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов ДОУ.

- Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

- Программа является преемственной для каждого возрастного этапа и предполагает включение ребенка на любом этапе ее реализации.

**Нормативный срок освоения** Программы составляет 6 лет: для детей от 1 года до прекращения образовательных отношений 7(8) лет (зависит от даты зачисления ребенка в группу и даты отчисления ребенка в связи с завершением дошкольного образования, либо в связи с прекращением образовательных отношений в порядке, установленном законодательством РФ).

**Результаты диагностики.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

<b>Образовательная область</b>	<b>Средства контроля, методики</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Социально-коммуникативное развитие	Педагогические наблюдения, беседы	2 раза в год	Сентябрь, май	Воспитатель
Познавательное развитие	Наблюдение за поисково - исследовательской деятельностью, выполнение заданий и упражнений, беседа по вопросам	2 раза в год	Сентябрь, май	Воспитатель

Речевое развитие	Педагогические наблюдения, выполнение речевых упражнений, выразительное чтение стихов, пересказ, составление рассказов, беседа	2 раза в год	Сентябрь, май	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Педагогические наблюдения за практической продуктивной деятельностью, анализ деятельности, беседы	2 раза в год	Сентябрь, май	Воспитатель, музыкальный руководитель
Физическое развитие	Использование показателей определения физической подготовленности и состояния здоровья	2 раза в год	Сентябрь, май	Инструктор по физкультуре, воспитатель

***Мониторинг уровня освоения детьми Программы (педагогическая диагностика) на конец 2022-2023 учебного года***

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Результат освоения ООП ДО в конце 2022/2023 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (сводный показатель высокого, выше-среднего и среднего уровня в %)

Образовательные области	Учебные года		
	2020/21	2021/22	2022/23
ОО Социально-коммуникативное развитие	99%	96%	98%

ОО Познавательное развитие	98%	96%	93%
ОО Речевое развитие	98%	94%	92%
ОО Художественно-эстетическое развитие	98%	96%	96%
ОО Физическое развитие	99%	98%	99%

***Уровень готовности выпускников к обучению в школе (Результаты школьной зрелости)***

Важными показателями готовности детей к обучению в школе является уровень развития предпосылок универсальных учебных действий на этапе завершения дошкольного образования.

При выборе программы психологической диагностики готовности детей к школе в условиях ФГОС ДО, были выделены те параметры развития психики ребенка, которые будут наиболее важны и востребованы при обучении в школе: интеллектуальный, эмоционально-волевой, социальный (личностно-мотивационный).

*Цель:* выявить актуальный уровень сформированности компонентов готовности к школьному обучению у детей старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет ДОУ «Середкинский детский сад».

В начале и конце 2022-2023 учебного года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы в количестве 9-и человек. Используемые методики: «4-лишний», «Найди отличия», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, на конец учебного года 89 % (8 чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДО. 11% (1 реб.) дети имеющие затруднения к процессу обучения.

Для более высокой результативности работы по формированию универсальных учебных действий с итогами диагностики были ознакомлены родители на индивидуальных консультациях, где родителям будущих первоклассников были даны рекомендации по формированию интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Так же консультации просветительского характера были даны в форме стендовых консультаций, буклетов, папок передвижек. Были проведены родительские собрания с целью формирования у родителей представления о психологической готовности ребенка к школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что позволяет сделать вывод о том, основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Середкинский д/с» успешно реализуется.

**Вывод:** Таким образом, можно сделать вывод, что дети, посещающие ДОУ, поступающих в школу в 2023 году уровень готовности к школьному обучению соответствует возрастной норме или превышает возрастную норму, что является необходимым и достаточным для успешного перехода на новый образовательный уровень.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)**

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Середкинский д/с», утвержденной 20.08.2020г. (действовала до 31.08.2023г.) и ООП ДО (разработанной в соответствии с ФОП ДО) МБДОУ «Середкинский д/с», утвержденной 31.08.2023г.

К планированию образовательной деятельности прилагается расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Объем учебной нагрузки определен с учетом:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021).

Ежедневная организации деятельности детей осуществлялась с учетом: построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной

формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра).

**Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, т.к. группы разновозрастные.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## 5. Оценка качества кадрового состава

### *Кадровое обеспечение*

Комплектация ДОУ кадрами ежегодно осуществляется на основании штатного расписания, которое согласовывается в начале учебного года с МКУ УО Боханского муниципального района. Штатное расписание соответствует бюджетному финансированию, включает в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Фактическая укомплектованность ДОУ кадрами: - 100 %.

- общая численность педагогических работников, в том числе численность специалистов: 3 человека.

Из них: воспитателей -2; музыкальных руководителей -1.

### *возрастной состав педагогического коллектива:*

-30 – 50 лет- 0 чел. (0%);

- 50 -55 лет – 2 чел (66,5 %);

- 55 лет и выше – 1 чел.(33,5%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

### *Квалификационный уровень педагогов:*

2 педагога (воспитатели) – 1 квалификационная категория;

1 специалист - «музыкальный руководитель»- соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Музыкальное образование».

### *Образовательный уровень:*

Высшее образование- 0 человек (0%);

Средне-специальное- 3 человека (100 %);

### *По стажу работы:*

от 20 лет и выше –3 человека (34 года- 2 человека; 40 лет- 1 человек).

### *Курсы повышения квалификации:*

<i>Фамилия И.О.</i>	<i>место прохождения</i>	<i>наименование курсов повышения квалификации, количество часов</i>
Нецветаева Г.Д, воспитатель	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций	Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального

	педагогов и мониторинга качества образования»	государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования», 18ч.
Бобовская Е.П., воспитатель	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования», 18ч.
Середкина А.А., музыкальный руководитель	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования», 18ч.

***Творческие достижения педагогов:***

Активное использование педагогами в своей профессиональной деятельности ИКТ позволяет принимать участие в различных интернет-конкурсах. Педагоги ДОУ - активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет, и конкурсов различного уровня.

Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Всероссийский фотоконкурс «Котики, песики и все-все-все», номинации «Деревенский дворик», «Верный друг».	Бобовская Елена Петровна	Благодарность за подготовку победителя
Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?» в номинации «Презентация»	Нецветаева Галина Дмитриевна	Диплом куратора в подготовке победителя конкурса

Региональный конкурс «Подводный мир Байкала»	Бобовская Елена Петровна	Диплом куратора в подготовке победителя конкурса
Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «конспекты занятий, уроков»- «В гостях у кошки Мурки»	Нецветаева Галина Дмитриевна	Диплом победителя 3 степени
Международный конкурс «Кладовая талантов» , конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Нецветаева Г.Д,	Благодарность за подготовку дипломанта 1 степени
VI муниципальная конференция «Маленький исследователь», проект «Земля –наш общий дом».	Бобовская Елена Петровна	Благодарность за подготовку дипломанта 2 степени
III муниципальный конкурс вокального творчества «Мир детства» среди старших дошкольников	Середкина Альбина Анатольевна	Благодарность
VIII муниципальный конкурс юных чтецов «Детство-счастливая страна», номинация «Лучшее литературное произношение»	Бобовская Елена Петровна	Благодарность

### ***Распространение педагогического опыта***

*Открытый просмотр педагогической деятельности внутри ДОУ (для педагогов и родителей)*

Дата (месяц) проводимого мероприятия	Ф.И.О. ответственного педагога/должность	Название мероприятия	Тема мероприятия
Май	Бобовская Е.П./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми (старшая разновозрастная группа) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое)	«Круговорот воды в природе»
Май	Нецветаева Г.Д./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми (младшая разновозрастная группа) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое)	«Играем с водой»

Май	Середкина А.А./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми (старшая разновозрастная группа) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое)	«Никто не забыт- ничто не забыто»
Ноябрь	Середкина А.А./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми (младшая разновозрастная группа) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое)	«Сказочная полянка в лесу»
Ноябрь	Нецветаева Г.Д./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми (младшая разновозрастная группа) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое)	«В гости к бабушке Варварушке»
Ноябрь	Бобовская Е.П./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми (старшая разновозрастная группа) (Познавательное развитие, художественно-эстетическое)	«Как жили люди на Руси»

**Вывод:** ДОУ укомплектован кадрами полностью, работают опытные педагоги с большим педагогическим стажем выше 20 лет, постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в различных творческих конкурсах, в мероприятиях по распространению опыта. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ «Середкинский детский сад», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО ДОУ.

В 2023 году учебно-методический, библиотечно-информационный фонд продолжали пополнять:

- наглядно - дидактическими пособиями по использованию метода интеллект – карт в образовательной деятельности;
- картинками для рассматривания;
- рабочими тетрадями для обучающихся.
- фото, видеоматериалами, презентациями

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В 2023 году МБДОУ «Середкинский д/с» функционировало в обычном режиме. Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет средств местного бюджета.

ДОУ оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам, закрепленным в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая).

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, сканер.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДООУ является информатизация образовательного процесса.

***Обеспеченность компьютерами и оргтехникой***

№	Наименование	Количество ноутбуков	Количество телевизоров с DVD проигрывателем	МФУ и принтеры	Количество проекторов	Количество интерактивных досок
1	Всего в наличии	3	1	2	1	0

При подготовке к новому учебному году в 2023 году в ДООУ:

- проведен текущий ремонт 2 –х групповых комнат, 2 спальных помещений, физкультурного и музыкального залов, пищеблока;
- на территории установлено частичное ограждение по периметру 96 метров, проведена частичная замена ограждений групповых участков и клумб.

*Оценка материально-технического оснащения ДООУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:*

в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие компьютерного оборудования в группах), не закончена замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ – 66 окон, требуется замена входных дверей в здание- 4шт, требуется частичная замена кровли здания.

*Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
<b>Музыкальный зал</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, электронное пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, ноутбук, экран
<b>Физкультурный зал</b>	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастический ковер, скакалки и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцо бросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
<b>Комната «Развивайка»</b>	Мини-лаборатория, изо-уголок, уголок «Хлеб-всему голова», мини-деревня, макет «Озеро Байкал»
<b>«Патриотическая комната»</b>	Уголок «Никто не забыт-ничто не забыто» «Россия – родина моя»
<b>Медицинский кабинет:</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, медицинский инструментарий, аптечка первой помощи
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Регулярно развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Помещения групповых ячеек отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Создание развивающей предметно-пространственной среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДООУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.

Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовывать ООП ДО МБДОУ «Середкинский д/с». Для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

На территории ДООУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют своё общение с природой.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда групповых ячеек создана согласно методическим рекомендациям. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническими средствами группы обеспечены минимально. Группы оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса в ДООУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.). В течение года приобретались: пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы.

Развивающая предметно - пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

**Вывод:** материально-техническая база ДООУ на достаточном уровне соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо дооборудовать спортивную площадку, прогулочные участки; приобрести интерактивную доску, мультимедийные проекторы в каждую группу; пополнить группы игрушками, игровыми пособиями.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработаны и приняты локально – нормативные акты о внутренней системе оценке качества образования (Приказ № 62 от 15.12.2020г.): «Положение о внутренней системе оценки качества образования», План- график мероприятий ВСОКО на 2022-2023учебный год (Приказ №43/2 от 31.08.2023г.).

В соответствии с Положением о ВСОКО и Планом-графиком мероприятий ВСОКО создана экспертная комиссия. Члены экспертной комиссии (заведующий, заведующий хозяйством, педагоги) в ходе оценки выполняли такие функции, как:

- сбор данных по ДОУ в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами оценки качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ДОУ;
- координация деятельности по организации процедуры оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования проводилась поэтапно:

**1 этап** представлен объектами оценки (основная образовательная программа, условия реализации ООП и результаты деятельности ДОУ), условиями реализации ООП и определением ответственных лиц. Оценки подвергаются: психолого-педагогические условия, кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия, финансовые условия.

**2 этап** предполагает сбор оценочной информации, измерение и оценивание полученного материала, оформление результатов оценки.

Сбор оценочной информации проводится по двум направлениям:

- на предмет соответствия оцениваемых объектов качества образования нормативным требованиям;
- на предмет удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

Формами проведения оценки качества образования были выбраны: мониторинг образовательной деятельности, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогическая диагностика).

Оценки подвергаются: психолого-педагогические условия (основная образовательная программа, условия реализации ООП и результаты деятельности ДОУ), кадровые условия,

развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия, финансовые условия.

Система взаимодействия детского сада с семьей позволяет обеспечить педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса. Об этом свидетельствуют **показатели анкетирования родителей «Доля родителей, (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации работы в ДОУ»**. Членами экспертной комиссии было предложено родителям анкеты для заполнения. В результате анализа обработки данных по анкетированию родителей качеством организации работы с обучающимися нами получены следующие данные.

#### 1. Удовлетворены ли Вы в целом работой ДОУ

Полностью удовлетворен	24	94%
Скорее удовлетворен, чем нет	1	3%
Скорее не удовлетворен	0	0
Совершенно не удовлетворен	0	0
Трудно сказать	1	3%

Большинство родителей 94%, принявших участие в опросе, отметили, что их дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают в организуемых мероприятиях на уровне МБДОУ и города.

#### 2. Удовлетворены Вы работой:

Педагогического персонала (воспитатели, педагогиспециалисты)		Характером сотрудничества с воспитателями и администрацией	
Полностью удовлетворен	24 - 94%	Полностью удовлетворен	23 - 91%
Скорее удовлетворен, чем нет	2 - 6%	Скорее удовлетворен, чем нет	3 - 9%
Скорее не удовлетворен	0	Скорее не удовлетворен	0
Совершенно не удовлетворен	0	Совершенно не удовлетворен	0

Трудно сказать	0	Трудно сказать	0
----------------	---	----------------	---

Большинство родителей (92,5%) отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагоги и другие сотрудники оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

### 3. Удовлетворены ли Вы досуговой деятельностью в ДОУ:

Полностью удовлетворен	26	100%
Скорее удовлетворен, чем нет	0	0
Скорее не удовлетворен	0	0
Совершенно не удовлетворен	0	0
Трудно сказать	0	0

Родителями отмечено, что в МБДОУ созданы условия для досуговой деятельности и благополучие детей является одним из приоритетов в работе.

### 4. Обеспечивает ли детский сад психологическое развитие на достаточном уровне?

Да, обеспечивает	24	94%
Обеспечивает недостаточное развитие, поскольку уделяет мало внимания индивидуальным особенностям каждого ребенка	1	3 %
Нет, не обеспечивает	0	0
Не задумывался об этом	1	3 %
Затрудняюсь ответить	0	0

Родителями отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада, что непосредственно влияет на их психологическое состояние.

### 5. Как Вы оцениваете нагрузку на ребенка в ДОУ:

Ребенок перегружен	0	0
Нагрузка оптимальна	23	91 %
Нагрузка недостаточна	1	3 %
Затрудняюсь ответить	2	6 %

Родители (91%) сделали акцент на познавательное развитие, которое является приоритетным в МБДОУ.

6.Необходима ли дополнительная подготовка ребенка к школе  
в других учреждениях?

Дополнительная подготовка необходима	0	0
Скорее необходима, чем нет	0	0
Необходимости нет, я удовлетворен подготовкой ребенка в детском саду	24	94 %
Не задумывался об этом	2	6 %
Затрудняюсь ответить	0	0

Большинство родителей (94%) охарактеризовали подготовку к школе в МБДОУ на высоком уровне.

**Выводы:**

1. Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Разработанная и реализуемая ДОУ Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям нормативных документов на 95%.
3. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса. Основные задачи психолого-педагогического сопровождения заключаются в личностном, дифференцированном подходе к детям, в своевременном развитии психических процессов, в предупреждении и коррекции отклонений в развитии.
4. Влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка и степень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения на достаточно высоком уровне. Об этом свидетельствуют результаты мониторинга. Средний показатель качества освоения детьми основной образовательной программы – 96%. Выстроенная образовательная среда в МБДОУ способствует созданию условий для цельной и гармоничной жизни каждого ребенка.
5. В результате мониторинга было выявлено, что 94% родителей (законных представителей) детей дают положительную оценку качеству образовательной работы с детьми в ДОУ, а, также, получают достаточно полную информацию от воспитателей о развитии своего ребенка в учреждении.

## **Выводы по результатам деятельности и перспективы:**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Середкинский детский сад». Созданные в ДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития. В связи с уменьшением контингента воспитанников, свободные групповые помещения переоборудованы под физкультурный зал, комнаты «Развивайка», «Патриотическую».

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом году в следующих направлениях:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых ячеек);
- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектной и исследовательской деятельности;
- - продолжать повышать профессиональный уровень педагогов по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
- обновлять способы взаимодействия ДОУ с семьей: использование активных, современных форм работы;
- повышать качество дошкольного образования, формировать предпосылки к обучению в школе.

Все указанные выше направления нашли отражения в Программе развития на 2021-2024 годы, утвержденной Приказом №65 от 15.12.2020г.

## РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9 часов)	человек	33
		33
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (66,5 %)
первой		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (процент)	2(66,5 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3(100 %)
от 30 - 55 лет		0 (0 %)
Старше 55 лет		2 (66,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (33,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100 %)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	234
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да